



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



SINALOA  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
Y CULTURA

Instituto Tecnológico Superior de Guasave

“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019

**INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE GUASAVE**



Carretera a Brecha Sin Número. Ej. Burrioncito, Guasave, Sinaloa. C.P. 81149

Teléfonos: (687) 871 45 81, 876 03 06 y 876 03 04

[www.tecnm.mx](http://www.tecnm.mx) | [www.itsguasave.edu.mx](http://www.itsguasave.edu.mx)



Sistema Integral de Gestión





“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

**DIRECTORIO**

**LIC. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN**  
Secretario de Educación Pública

**DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNANCT**  
Director General del Tecnológico Nacional de México

**ING. ÁNGEL RAFAEL QUEVEDO CAMACHO**  
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guasave

**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**

**Ing. María Alejandra Valenzuela Valdez**  
Subdirectora Académica

Ing. Mónica Velázquez Sánchez  
Jefa de División de Ingeniería Industrial

M.C. Francisco Javier Valverde Juárez  
Jefe de División de Ingeniería en Industrias  
Alimentarias

M.C. Elizandro Flores Valle  
Jefe de División de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Lic. Luis Antonio Reyna Camacho  
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas  
Computacionales

Ing. Jesús Guadalupe Delgado Félix  
Jefe de División de Ingeniería Mecánica

M.C. Héctor Ramiro Mendivil Trujillo  
Jefe de División de Ingeniería en Innovación Agrícola  
Sustentable

Ing. Pedro Guadalupe Hernández Salazar  
Jefe de División de Ciencias Básicas

MC. Andrés León Villanueva  
Jefe de Departamento de Posgrado e Investigación

**SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN**

**M.A.P. Celia Yudith Bea Berrelleza**  
Subdirectora Planeación y Vinculación

Ing. Yunuen Medellín López  
Jefa de Departamento de Planeación y Programación

Lic. Jesús Lizbette Félix Acosta  
Jefa de Departamento de Vinculación

Lic. Ramona Isela Gutiérrez Luque  
Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Lic. Olimpia Beatriz Rodríguez Verduzco  
Jefa de Departamento de Residencias Profesionales y  
Servicio Social

L.S.C. Jesús Ramón Zambrano Jiménez  
Jefe de Departamento de Difusión y Concertación

MA. Nadia Yuriana Robles Márquez  
Jefa de Departamento de Estadística y Evaluación

**SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA**

**M.A.P. Elizabeth Salinas Rosales**  
Subdirectora Administrativa

Lic. María Guadalupe Parra Gaxiola  
Jefa de Departamento de Personal

L.C.P. Martha Mayumy Ascárrega Armenta  
Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Yuridia Valenzuela Lozoya  
Jefa de Departamento de Recursos Financieros





“2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata”

**CONTENIDO**

**DIRECTORIO**

I. MENSAJE INSTITUCIONAL .....	1
II. INTRODUCCIÓN .....	3
III. MARCO NORMATIVO .....	5
IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS .....	6
V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA. ....	28
VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....	42
VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	51
VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PUBLICO, SOCIAL Y PRIVADO .....	58
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	75
X. LOGROS.....	111
XI. INDICADORES.....	113
XII. RETOS INSTITUCIONALES .....	116
XIII. CONCLUSIONES .....	117



## **I. MENSAJE INSTITUCIONAL**

A los once años, el Tecnológico ha logrado una matrícula estudiantil de 1,619 estudiantes en sus seis programas de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; teniendo un total de 1, 536 egresados, de los cuales se puede decir que el 91.08% se han titulado.

No ha sido una labor fácil, pero gracias a la labor comprometida del cuerpo académico se ha podido realizar, actualmente el Instituto cuenta con 42 Profesores de Tiempo Completo, que corresponde a 64.61% de la plantilla docente, es este sentido también es importante mencionar que se cuenta con 2 docentes pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 5 Docentes cuentan con Perfil Deseable, así como también se tiene un cuerpo académico en formación.

La formación de la Plantilla Docente, para el Instituto es de suma importancia, ya que actualmente para cumplir con los estándares del mercado laboral para nuestros egresados de suma importancia, reconocemos que la formación del docente que brinda la cátedra debe de estar actualizado, en este sentido 4.61 % de los docentes cuentan con doctorado, el 50.77% cuenta con grado de Maestría y el 44.62% con licenciatura,

Así mismo se ha fortalecido la formación integral de nuestros educandos, al promover su participación en actividades deportivas y recreativas ofertando siete diferentes disciplinas y ocho disciplinas artísticas, cívicas y culturales, logrando la participación de más del 50% de nuestros educandos.

Es importante señalar que se logró el reconocimiento por su buena calidad los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica, a través del proceso de evaluación diagnóstica por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior), y aunado a los dos programas acreditados en el 2017 (Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias), podemos decir con gran orgullo que se cuenta con el 100% de los programas educativos acreditados.

Se cuenta con Seis Certificación de Gestión, con el Sistema Integral de Gestión (SIG), se tiene incluido a cuatro Sistemas, el Sistema de Gestión de Calidad, conforme a la Norma ISO 9001:2015, Sistema de Gestión Ambiental, ISO 14001:2015; Sistema de Gestión de la Energía ISO 50001:2011 y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, OHSAS 18001:2007 y de igual manera se cuenta con el Certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 y actualmente se obtuvo el Distintivo de Responsabilidad Social Corporativa (RSC); que constituye una parte esencial de nuestro proceso

educativo, orientado a la sostenibilidad, teniendo en cuenta todos los aspectos de calidad de vida, impacto social y ambiental, propiciando el desarrollo humano dentro de la Institución educativa.

El reconocimiento de Organismos fundamentales en el quehacer educativo, nos llena de orgullo, como es la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería ANFEI, la cual otorgo un Reconocimiento en la categoría B: instituciones, Facultades y Escuelas en Desarrollo, en la Formación de Ingenieros en México. Y de la Secretaría de educación Pública SEP, donde da el reconocimiento al Tecnológico como institución Educativa Evaluado como Programa de Calidad de Educación Superior Acreditado.

Los resultados citados son obra de la suma de voluntades, la sinergia y contribución de toda la comunidad tecnológica.

## **II. INTRODUCCIÓN**

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, es un ejercicio de planeación estratégica, donde participaron tanto el personal docente, administrativo y directivo, en busca de contribuir, de manera firme y decidida, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

Está integrado por seis objetivos:

1. Fortalecer la calidad de los programas educativos.
2. Ampliar la cobertura, asegurando la inclusión y equidad educativa.
3. Promover la formación integral de los estudiantes.
4. Impulsar la ciencia, tecnología y la innovación.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
6. Optimizar la gestión institucional fortalecer la transparencia y rendición de cuentas

De los cuales se desprenden 18 Indicadores que en el presente informe se presentan.

Así como también se contribuye a las metas establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021, con 3 indicadores (cobertura, eficiencia terminal y abandono escolar).

## **FILOSOFIA**

### **Política del Sistema Integral de Gestión**

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave establece el compromiso de orientar el Proceso Educativo hacia la satisfacción de sus estudiantes, mejorando continuamente sus procesos, enfocándolos al cumplimiento de los requisitos legales y otros aplicables, mediante la implementación y difusión de objetivos y acciones que aseguren la disponibilidad de información y de los recursos necesarios para alcanzarlos, así como prevenir y/o mitigar los impactos ambientales, de seguridad y salud en el trabajo, y de uso eficiente de energía mediante la adquisición de productos y servicios energéticamente eficientes y el diseño para mejorar el desempeño energético, conforme a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2011 y OHSAS 18001:2007.

### **Misión**

“Contribuir como institución de educación superior y de servicios, en la formación de profesionistas con calidad humana, actitud emprendedora, competitivos y comprometidos con el desarrollo sustentable de la entidad y el país”.

### **Visión**

“Ser una de las mejores opciones de educación superior y de servicios en el noroeste del país, con personas competitivas y altamente capacitadas a través del desarrollo sustentable y la aplicación de tecnología de vanguardia”.

### **Valores Institucionales**

- \*Honestidad
- \*Responsabilidad
- \*Respeto
- \*Justicia
- \*Servicio
- \*Tolerancia

### **III. MARCO NORMATIVO**

Dentro del marco legal, el presente informe del ITS de Guasave, se integra de acuerdo con la normatividad que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se detallan leyes que se aplican:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley Federal del Trabajo
- La ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Constitución Política del Estado de Sinaloa
- Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de bienes muebles para el Estado de Sinaloa
- Ley de Educación para el Estado de Sinaloa
- Ley de Entrega y Recepción de los asuntos públicos del Estado de Sinaloa
- Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa
- Ley General de Responsabilidades Administrativas
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa
- Ley de Disciplina Financiera.
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Sinaloa.

También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021.
- Programa de Trabajo Anual (PTA) 2019 del TecNM.

#### IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

**Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los programas educativos.**

**Estrategia 1.1 Fortalecer el Nivel de Habilitación del Profesorado.**

##### **1.1.1 Impulsar la participación de los profesores en estudios de posgrados nacionales e internacionales.**

En fomento al nivel de habilitación del profesorado, en 2019 un Profesor de Tiempo Completo (PTC) del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales continuó con Licencia Beca Comisión de Estudios de Posgrado en un programa de Doctorado en el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), la cual se detalla en el siguiente cuadro. En el mismo sentido se emitieron las convocatorias correspondientes, sin contar aún con profesores adicionales con Licencia.

**Cuadro 1.** Relación de Plaza asignada en Beca-Comisión 2019.

<i>PLAZA</i>	<i>ESTUDIO DE POSGRADO</i>	<i>HORAS AUTORIZADAS PARA BECA COMISIÓN</i>	<i>INICIO DE BECA-COMISIÓN</i>	<i>FECHA DE TÉRMINO DE BECA-COMISIÓN</i>
Profesor Tiempo Completo Titular "A"	<i>Doctorado en Ciencias de la Computación</i>	<i>40 horas Profesor Titular "A"</i>	<i>Ago-18</i>	<i>Jun-22</i>

##### **1.1.2 Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconclusos a la obtención del grado.**

###### **Perfil Académico de la Planta Docente**

El perfil académico de la planta docente del ITS de Guasave se conforma de 42 Profesores de Tiempo Completo de los cuales 29 cuentan con posgrado: 2 con doctorado, 27 con maestría y 13 con nivel licenciatura de los cuales 7 son pasantes de posgrado de maestría, 23 profesores de asignatura de los cuales 1 cuenta con posgrado de doctorado, 7 con maestría y 15 cuentan con licenciatura de los cuales 1 es pasante de maestría y 7 promotores de actividades extraescolares con licenciatura.

**Cuadro 2.** Perfil académico de la planta docente.

<i>PLAZA/POSGRADO</i>	<i>MAESTRÍA</i>	<i>DOCTORADO</i>	<i>LICENCIATURA</i>
Profesores de Tiempo Completo	27	2	13
Profesores de asignatura	7	1	15
Promotores de actividades extraescolares	0	0	7
Total	34	3	35
<i>Total General: 72</i>			



**Figura 1.** Cuerpo docente del ITS de Guasave

Cabe mencionar que a lo largo del 2019 también se brindaron las facilidades para que el profesorado de asignatura y de tiempo completo con posgrados inconclusos, pudiesen culminar. Es por ello que se reporta al cierre del año, que los PTC con posgrado, representa el 69.05% de PTC con posgrado, valor que es 0.95% inferior a la meta proyectada al 2019 en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) de 70.00%.

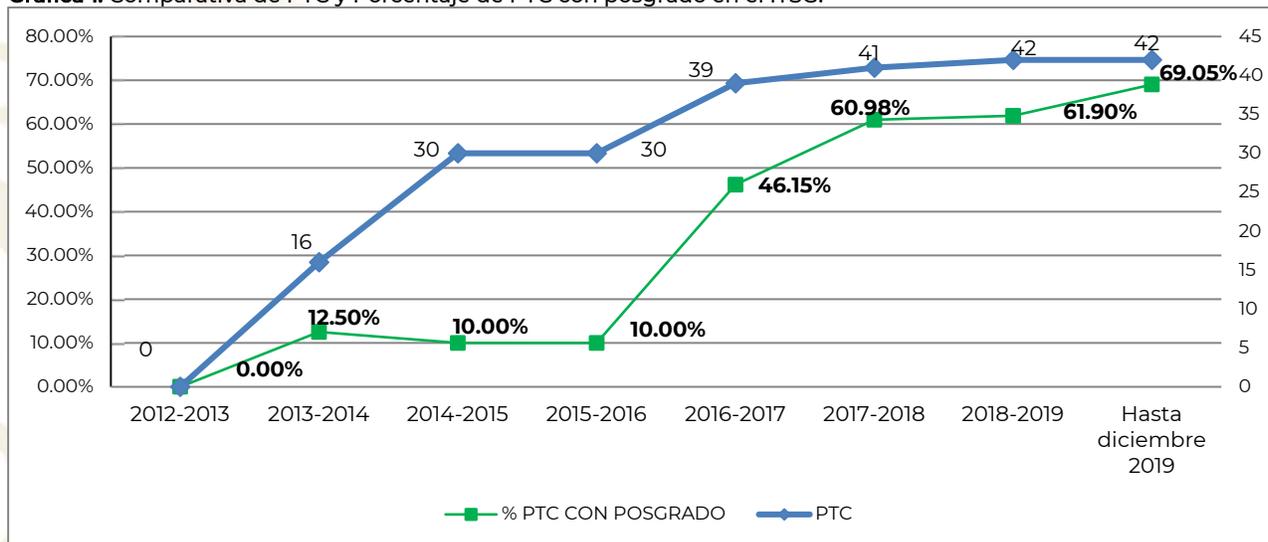
**Indicador Porcentaje de profesores de tiempo Completo con posgrado. Meta en el Programa de Desarrollo Institucional al 2019 de 70.00%.** Al cierre del 2019 se obtuvo el 69.05% profesores de tiempo completo con posgrado

En la siguiente gráfica se puede observar el comportamiento del indicador respecto al tiempo.

Debido al reto que implica la mejora continua, actualmente se trabaja en las siguientes acciones para el logro de la meta:

- ✓ Apoyar al menos a siete PTC que tienen estudios de maestría y que aún a no obtienen el grado.
- ✓ Continuar con la promoción para la participación en las convocatorias para Licencia Beca Comisión.

**Gráfica 1.** Comparativa de PTC y Porcentaje de PTC con posgrado en el ITSG.



### Perfil Académico de la Planta Administrativa

Así mismo el Tecnológico, cuenta con una plantilla administrativa de 83 trabajadores de los cuales 21 son personal directivo, 44 personal operativo y 18 personal de servicios generales.

<i>TIPO DE PERSONAL</i>	<i>TOTAL</i>
Personal Directivo	21
Personal Operativo	44
Personal de Servicios Generales	18
<b>Total:</b>	<b>83</b>

**Cuadro 3.** Perfil Académico de la Planta Administrativa

**Cuadro 4.** Perfil Académico de la Planta Administrativa

<i>PUESTO/GRADO ACADÉMICO</i>	<i>MAESTRÍA</i>	<i>LICENCIATURA</i>	<i>PREPARATORIA</i>	<i>SECUNDARIA</i>	<i>PRIMARIA</i>
Personal directivo	7	14	-	-	-
Personal operativo	-	29	15	-	-
Personal de Servicios Generales	-	-	11	6	1
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

**Figura 2.** Cuerpo Directivo, Operativo y Servicios Generales del ITS de Guasave



**Personal directivo**



**Personal operativo y servicios generales**

### **1.1.3. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).**

En 2019 se encaminaron los esfuerzos de formación, actualización y capacitación en la atención de las necesidades planteadas por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y las Academias del Instituto, con la finalidad de ahondar en el fortalecimiento de las competencias docentes con base en la normativa vigente. De esta manera se impartieron 14 cursos, de los cuales 10 fueron de especialización, contando con la asistencia de 44 profesores(as) y 4 cursos de formación docente en los cuales se contó con 55 profesores(as) asistentes, que representa al 87.30% de la plantilla total de profesores, en la siguiente figura se muestran fotografías de los profesores en las capacitaciones.

Cabe destacar que la proyección de 50 docentes en capacitación como meta del Programa Institución (PI) para el 2019, fue rebasada en 10%.

En el siguiente cuadro se enlistan las capacitaciones impartidas en el año. Destaca la capacitación y evaluación en el estándar de competencia EC0217 "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal" que tuvo como resultado la aprobación del 100% del profesorado asistente.

Como una opción adicional para capacitación se emitió la convocatoria para "Estancia Técnica de verano 2019", en la cual participaron dos profesores del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales y cumplieron un plan de trabajo de 160 horas; donde realizaron un análisis de

los puestos de trabajo y detectaron necesidades de la empresa regional del área de interés, para el desarrollo del modelo educativo de educación dual.

**Cuadro 5.** Relación de cursos y/o talleres impartidos en 2019.

CURSO/TALLER	FECHA DE IMPARTICIÓN
Plataformas virtuales en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje	07 al 11 enero
Durómetro de banco	11 de enero
Dinámicas de grupos aplicados a la formación de emprendedores	14 al 18 enero
Uso y aplicación de software VISIO en herramientas de la ingeniería industrial	14 al 18 enero
Flujo de fluidos en la industria alimentaria	14 al 18 enero
Análisis metodológicos para anteproyectos de investigación en el área de ingeniería en sistemas computacionales	14 al 18 enero
Cálculo integral como herramienta para la solución de problemas de ingeniería	14 al 18 enero
Nutrición vegetal en base al análisis de suelos	14 al 18 enero
Simulación de SOLIDWORKS	14 al 18 enero
Liderazgo en el aula	19 al 21 de junio
Formación y fortalecimiento de cuerpos académicos	26 al 28 de junio
Alineación y evaluación del estándar de competencia EC0217 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal	29 de julio al 02 de agosto
Curso de capacitación para uso y aplicaciones de software	12 al 16 de agosto
Planeación estratégica	14 al 16 de agosto

**Figura 3.** Docentes en capacitaciones 2019.



**Logrado**

**Indicador. Capacitación docente.** Meta en el Programa de Desarrollo Institucional al 2019 de 50 docentes capacitados. Al cierre del año se logró capacitar a 55 docentes.

Respecto al ámbito de aplicación de las competencias docentes y la evaluación de su desempeño, en el mes de mayo y noviembre de 2019, con el objetivo de medir la percepción del estudiantado sobre su satisfacción con la impartición de la gestión del curso, se aplicó el instrumento de evaluación docente al 96% de la matrícula de estudiantes y se obtuvo un 93.2% de satisfacción general anual, que comprende un desempeño “NOTABLE”.

En la siguiente gráfica se muestra el avance en el indicador desde 2015. Actualmente la meta de 91.2% de satisfacción de estudiantes proyectada en el PI al 2019, está superada en un 2.0% y se destaca que 11 docentes obtuvieron resultados de excelencia en ambos periodos escolares.

Gráfica 2. Resultados de retroalimentación del cliente (Evaluación docente).



Logrado

Indicador. Evaluación Docente. Meta en el Programa de Desarrollo Institucional al 2019 es de 91.2% de satisfacción de estudiantes. Al cierre del año se logró el 93.25 de satisfacción de estudiantes.

En ambos periodos escolares del 2019 se atendió el proceso de Evaluación Departamental obteniendo resultados institucionales de acuerdo a la escala: “NOTABLE”.

Así mismo, con la finalidad de incentivar al profesorado a alcanzar mejores niveles de habilitación, por motivo del “Día Trabajador al Servicio de la Educación” se entregó un reconocimiento a los docentes que obtuvieron Nivel de Excelencia en la Evaluación Docente y Departamental en el 2018.

**Figura 4.** Profesores reciben reconocimiento de excelencia por su desempeño en 2018.



**Estrategia 1.2 Reconocer el desempeño académico del profesorado.**

**1.2.1 Promover la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica**

En el ITSG se propicia que el profesorado cuente con incentivos encaminados a la realización de actividades en apoyo a la docencia, investigación, innovación, desarrollo tecnológico y vinculación, por lo tanto, en el mes de octubre se recibieron los resultados finales de la Convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2019. En total se recibieron 36 expedientes que fueron revisados a cabalidad por la Comisión de Evaluación Local y Nacional de acuerdo al Lineamiento correspondiente. En el siguiente cuadro se muestran de manera sintética los resultados.

**Cuadro 6.** Participación en la Convocatoria al Estímulo al Desempeño Docente 2019.

<b>NIVEL DE ESTÍMULO</b>	<b>DOCENTES</b>
<b>SIN NIVEL</b>	2
<b>I (un salario mínimo)</b>	20
<b>II (dos salarios mínimos)</b>	9
<b>III (tres salarios mínimos)</b>	2
<b>IV (cuatro salarios mínimos)</b>	3
<b>Total</b>	<b>36</b>

### 1.2.2. Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable.

Con la finalidad de brindar asesoría permanente y efectiva al profesorado respecto a los trámites y gestiones ante la Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria; en el mes de mayo la Representante Institucional ante PRODEP (RIP), asistió al curso de “Formación y consolidación de Cuerpos Académicos basado en la guía TecNM-PRODEP”.

Así mismo, de acuerdo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) que busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC), se participó en la convocatoria 2019 para: “Apoyo y Reconocimiento a Profesores con perfil deseable” y “Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable”. Donde se obtuvo como resultado el reconocimiento de Perfil Deseable a un profesor con posgrado (sin recurso) y una solicitud sin aprobación. Sin embargo, la solicitud de perfil deseable aprobada, corresponde a un profesor asignatura, es por ello que no se contabilizó en el indicador que tuvo como resultado un 9.52% de PTC con perfil deseable, cuyo valor es inferior a la meta proyectada al 2019 de 12.20% en el PDI.

En la gráfica se observa el comportamiento del indicador en los últimos años.

**Gráfica 3.** Porcentaje de PTC con reconocimiento de perfil deseable en el ITSG.



**Indicador Porcentaje de profesores de tiempo Completo con reconocimiento de perfil deseable. Meta en el Programa de Desarrollo Institucional al 2019 de 12.20%. Al cierre del 2019 se obtuvo el 9.52% profesores de tiempo completo con perfil deseable**

Debido al reto que implica el logro de la meta, actualmente se trabaja en las siguientes acciones:

- ✓ Gestión de plazas para promoción de Profesores Asignatura con perfil deseable a PTC.
- ✓ Asesoría permanente a profesores para someter solicitudes de Reconocimiento de Perfil Deseable ante PRODEP.
- ✓ Asignación de actividades de docencia, investigación, vinculación e innovación tecnológica a profesores para integración de su expediente.

### **Estrategia 1.3 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.**

#### **1.3.3. Promover la acreditación de los programas educativos de licenciatura.**

Actualmente se cuenta con el 100% de estudiantes inscritos en programas educativos acreditados (evaluables), con lo cual se mantiene el logro de la meta proyectada en PDI al 2019. Así mismo se incluye el 100% de programas educativos evaluados como meta alcanzada en el PI 2019.

Con la finalidad de mantener las acreditaciones de los programas educativos y planificar la mejora, se han realizado las siguientes actividades:

- Respecto Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, se trabaja de manera continua para cumplir con el cien por ciento de los requisitos que marcan los Comités Interinstitucionales para la educación Superior, A. C. (CIIES).
- Se impartió el “Taller de buenas prácticas de Acreditación”, que tiene como objetivo compartir las buenas prácticas para la acreditación de los programas educativos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), de las instituciones de Educación Superior (IES) que pertenezcan a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería A.C. (ANFEI).

**Logrado**

**Indicador. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG.** Meta en el Programa de Desarrollo Institucional al 2019 de 100% de estudiantes inscritos en programas acreditados. Al cierre del año se logró el 100% de estudiantes inscritos en programas acreditados o reconocidos por su buena calidad

De esta manera, el Tecnológico de Guasave fungió como sede de la capacitación donde se dieron cita personal docente y administrativo de las Facultades y Escuelas de Ingeniería de la Región I de ANFEI, tal como se observa en la figura.

**Figura 5.** Taller de Buenas Prácticas de Acreditación.



- En la búsqueda de acreditaciones a nivel internacional, la semana comprendida del 25 al 29 de noviembre de 2019, la Subdirectora Académica y un docente de PTC de Ingeniería Mecánica, asistieron a la conferencia “Las acreditaciones internacionales (sellos EUR-ACE de Ingeniería, Euro-Inf de informática y EUROLABELS de química) gestionadas por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de Educación Superior (ANECA) de España” y al taller "La acreditación internacional en los programas de ingeniería por ANECA: aspectos clave en su preparación y evaluación", en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

**Figura 6.** Asistencia a Taller impartido por ANECA para la obtención de sellos internacionales.



El aprendizaje obtenido en este taller, contribuirá al cumplimiento de los criterios para la obtención del sello internacional EUR-ACE, que respalde la competitividad de las y los egresados del ITSG de acuerdo a las competencias que el mundo global requiere.

- En el mes de diciembre se enviaron dos solicitudes para la evaluación de seguimiento en 2020 de los programas educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias por parte de CIIES.

### **1.3.6 Asegurar la pertinencia y la adecuación permanente de los programas educativos según las necesidades y de los diversos sectores de la economía.**

Con el objeto de incluir los temas actuales de interés en la formación de los profesionales de Ingeniería, se llevaron a cabo los siguientes eventos:

- Primer Simposio Regional denominado “Habilidades Profesionales para la Productividad en la Gestión Empresarial Demandante en el Entorno Laboral”.
  1. Conferencias:
    - Emprendimiento e innovación en el estado de Sinaloa.
    - Imagen y lenguaje corporal ejecutivo.
    - Inspirándonos a ser mejores.
    - Realidad laboral en el sector empresarial.
    - Capital humano como factor de productividad en las empresas.
    - Finanzas personales exitosas.
    - Compra en China y haz negocio en México
  2. Talleres:
    - Planeación estratégica utilizando la metodología lego Serious Play.
    - Técnicas y procedimientos de entrevistas laborales en laboratorio cámara gesell.
- Primer Jornada Académica de Ingeniería en Sistemas Computacionales, denominada “Automatizando tu Mundo”.
  1. Conferencias:
    - Inspirándonos a ser mejores.
    - Como crear un espacio inteligente, herramientas básicas para principiantes”
    - Introducción a Amazon Alexa.
  2. Panel de egresados con la temática “Inicios y experiencia laboral”.
- 1er Congreso de Ingeniería del ITSG: “La Ingeniería factor de cambio en el entorno”.

Se llevó a cabo del 11 al 15 de noviembre con la participación de las y los estudiantes de los seis programas educativos que se ofertan en el Instituto, con el objetivo de fortalecer la educación integral de los estudiantes, mediante conferencias, ponencias, talleres, eventos deportivos, culturales y sociales, que coadyuven a la generación de habilidades y conocimientos que fortalezcan su perfil de egreso y que propicie el cambio de paradigmas que transformen el entorno a través de la ingeniería.

Como resumen de las actividades se tuvieron los siguientes resultados:

- Entrega de reconocimientos a estudiantes de mejores promedios de todos los programas educativos del ITSG, del Ciclo Escolar 2018-2019 del quinto, séptimo y noveno semestre.
- 44 Talleres impartidos con la asistencia de 1,206 estudiantes.
- 9 Ponencias por estudiantes, con la asistencia de 152 estudiantes.
- 8 Conferencias, con aforo de 3615 asistentes (estudiantes y personal).
- Torneos deportivos de fútbol, béisbol, vóleybol (femenil y varonil).
- Evento cultural y social.

Figura 7. Eventos Académicos de Ingeniería en el ITSG.



En el mismo sentido de asegurar la pertinencia de la educación y con el objeto de medir la eficacia del sistema en el avance ideal del estudiantado e identificar las áreas de oportunidad para la mejora en el egreso oportuno, se reporta una eficiencia terminal de 48.68%, valor inferior en 2.53% respecto a la meta en el PI 2019 de 51.21%, ya que se llevaron a cabo 209 Actos de Recepción Profesional, de los cuales 44 fueron menciones honoríficas.

Debido al reto que implica el logro de la meta, actualmente se trabaja en las siguientes acciones:

- ✓ Curso de inducción para estudiantes próximos a egresar respecto a los trámites y proceso de titulación.
- ✓ Apoyo en la asesoría para proyectos de investigación y tesis.
- ✓ Revisión de solicitudes de casos especiales a través de Comité Académico.

En los cuadros 7 y 8 se muestran los desgloses de los actos de recepción profesional de acuerdo a las opciones de titulación.

**Cuadro 7.** Desglose de Actos de Recepción Profesional del PLAN 2010 Titulación Integral.

OPCIÓN DE TITULACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO (INGENIERÍA)					
	INDUSTRIAL	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	GESTIÓN EMPRESARIAL	SISTEMAS COMPUTACIONALES	MECÁNICA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE
Informe Técnico de Residencia Profesional	63	17	38	32	32	0
Proyecto de Innovación	0	0	1	0	0	0
Innovación Tecnológica	0	0	0	0	0	1
Tesis	12	4	0	3	2	0
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>1</b>

**Cuadro 8.** Desglose de Actos de Recepción Profesional del PLAN 2004 Titulación Integral.

OPCIÓN DE TITULACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO (INGENIERÍA)	
	INDUSTRIAL	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
Tesis	1	1
Examen General de Egreso (EGEL)	1	0
Proyecto de investigación	0	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



**Figura 8.** Egresados que presentaron Acto Protocolario de Titulación.

En este apartado se destaca que el Instituto Tecnológico Superior de Guasave cumplió una vez más, su compromiso con la Sociedad Sinaloense, al ser testigos de la culminación de su carrera profesional de 204 ingenieros(as), en la “VII Ceremonia de Graduación y Entrega de Títulos”, misma que se llevó a cabo el día 12 de abril del año en curso en la Sala Magna de las instalaciones del Tecnológico y de la cual se muestran fotografías alusivas en la siguiente figura.

Asimismo, se hizo entrega de los reconocimientos a las ingenieras e ingenieros que obtuvieron mejor promedio durante su formación como profesionistas. Además, el Tecnológico de Guasave entregó un reconocimiento especial egresado de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, quien destacó en el ámbito académico de innovación y desarrollo tecnológico al haber participado en etapas nacionales del Evento Estudiantil de Innovación Tecnológica.

**Figura 9.** Ceremonia de graduación 2019.



**Indicador Eficiencia terminal. Meta en el Programa de Desarrollo Institucional al 2019 de 51.21%. Al cierre del 2019 se obtuvo el 48.68% de eficiencia terminal.**

Es relevante mencionar que en el mes de diciembre el primer egresado del Instituto Tecnológico Superior de Guasave y del Estado en el programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, presentó su examen profesional con la temática "Sistema para la detección oportuna de anomalías en la agricultura mediante Depp Learning", obteniendo así su título como Ingeniero en Innovación Agrícola Sustentable y mención honorífica. En la figura se observa su acto de recepción profesional.

**Figura 10.** Primer egresado titulado de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.



Respecto al proceso de **título y cedula electrónica** implementado por la **Dirección General de Profesiones** con apoyo de las Instituciones educativas de nuestro país, el cual tiene el objetivo de entregar el servicio en el menor tiempo posible, así como facilitar y transparentar la entrega del documento al usuario final, preferentemente sin intermediarios, se elaboraron un total de 204 títulos electrónicos de egresados del periodo que se informa, mismos que ya podrán solicitar la correspondiente Cédula profesional electrónica.

PROGRAMA DE ESTUDIOS	TITULOS ELECTRÓNICOS ELABORADOS
Ingeniería Industrial	79
Ingeniería en Industrias Alimentarias	23
Ingeniería en Gestión Empresarial	31
Ingeniería en Sistemas Computacionales	41
Ingeniería Mecánica	30
<b>Total</b>	<b>204</b>

**Cuadro 9.** Títulos electrónicos elaborados por programa de estudio.



**Figura 11.** Egresados que ya realizaron el trámite de Cedula Profesional Electrónica

Como parte de los reconocimientos a los mejores egresados, en representación de las y los Ingenieros de mayor promedio en calificaciones, asistió una egresada de Ingeniería en Gestión Empresarial a la "XLVI Conferencia Nacional de Ingeniería" de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, ya que en el seno del programa se les otorgó un merecido reconocimiento por Excelencia Académica de la Generación 2014-2018, dicho evento se llevó a cabo los días del 5 al 7 de junio del 2019, en la Escuela Naval Militar en Veracruz, Veracruz.

**Figura 12.** Ingeniera en Gestión Empresarial con su reconocimiento de excelencia académica.



Aunado a la eficiencia terminal también es importante mencionar que en el periodo que comprende este informe se presentó un 0.86% de abandono escolar (14 bajas de una matrícula de 1619 estudiantes), el cual es superior en 2.09% a la meta establecida en el PI al 2019 de 2.95%.

**Logrado**

**Indicador. Abandono escolar (índice de deserción escolar).** Meta en el Programa de Desarrollo Institucional al 2019 es de 2.95% de estudiantes que abandonaron sus estudios. Lográndose obtener un índice de deserción de 0.86% estudiantes.

En cuanto al índice de reprobación se reporta un avance del 11.50% obtenido hasta el mes de junio, ya que aún no puede reportarse como concluido hasta realizar el cierre del periodo escolar agosto-diciembre 2019, que ocurrirá en enero 2020.

Entre las estrategias de la institución para disminuir el abandono escolar se pueden citar las siguientes:

- 29 estudiantes de los diferentes programas educativos del ITSG para el curso de Cálculo Diferencial sabatino.
- Atención de 47 estudiantes en la asignatura de Cálculo integral y 6 estudiantes en Programación de Base de Datos, dando un total de 53 alumnos atendidos en periodo de verano.
- Tres reuniones con padres de familia: la primera fue con padres de las y los estudiantes que presentaron alto riesgo de reprobación, la segunda y tercera se trató con padres de familia de estudiantes de nuevo ingreso.

**Figura 13.** Reuniones con padres de familia.



- Se atendió a 683 estudiantes en el Programa Institucional de tutorías, considerando en atención grupal a estudiantes más vulnerables a la deserción, con ello se logró la meta proyectada al 2019 en el PI de 652 estudiantes atendidos.

**Logrado**

**Indicador. Estudiante atendido en el Programa Institucional de Tutorías.** Meta en el Programa de Desarrollo Institucional al 2019 es de 652 estudiantes atendidos en el programa de tutorías. Al cierre del año se logró atender a 683 estudiantes.

Asimismo, se aplicó una encuesta de evaluación del grado de satisfacción de estudiantes respecto a la atención tutorial de su tutor(a) obteniendo un 92.48% en escala NOTABLE.

Dentro de las actividades del Plan de acción tutorial se dio énfasis en la campaña “Abracemos la vida” conjunta con la Secretaría de Salud, en prevención del suicidio.

**Estrategia 1.5 Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos.**

**1.5.1 Promover la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad del conocimiento.**

En la actualidad el ITS de Guasave cuenta con una biblioteca para 600 lectores, misma que ofrece 4,516 ejemplares en físico para consulta bibliográfica y sumado a ello, proporciona equipos para consultar la Biblioteca Digital del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica; la cual provee un total de 56 bases de datos de ocho casas editoriales, sobre recursos electrónicos de información documental y servicios bibliotecarios digitales, actualizadas de manera continua para nuestros estudiantes, con la finalidad de apoyar los planes y programas de estudios que se ofertan en esta institución educativa.



**Figura 14.** Estudiantes y Docentes haciendo uso de las instalaciones de Biblioteca

Asimismo, se tuvieron total fueron 928 visitas realizadas en la biblioteca digital, siendo el programa de estudio de Ingeniería en Industrias Alimentarias quien registró más visitas y la casa editorial E- Libro la más consultada.



**Figura 14.** Estudiantes realizando consulta en Biblioteca Digital

## Estrategia 1.6 Fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

### 1.6.3 Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, o sus equivalentes.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) establece el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) para promover que más egresados cuenten con capacidades suficientes para ser admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo; así como el establecimiento de marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.

En ese sentido en el periodo que se informa, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, atendió 639 alumnos en el Programa de Inglés de los cuales 609 fueron aprobados; a continuación, se detallan:

PROGRAMA DE INGLÉS	INSCRITOS	ALUMNOS APROBADOS
<b>Programa II CLE</b>		
Nivel 1 y 2	159	158
Nivel 3 y 4	102	91
Nivel 5 y 6	131	128
Nivel 7 y 8	124	111
Nivel 9 y 10	123	121
<b>TOTAL</b>	<b>639</b>	<b>609</b>

**Cuadro 10.** Estudiantes inscritos y aprobados en el programa inglés por nivel.

**Figura 15.** Estudiantes en clase del programa Ingles.



Los estudiantes egresados del Programa de Inglés alcanzan el nivel B1, del Marco Común Europeo (MCE), conforme a lo establecido en el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) en los Institutos Tecnológicos.

Además, se aplicaron examen escrito para liberar a los alumnos que presentaron constancias de haber cursado el idioma inglés en otras instituciones educativas, obteniendo lo siguiente:

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES APROBADOS
<b>Liberados por examen escrito</b>	
Ingeniería en Industrial	9
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2
Ingeniería Mecánica	11
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	6
Ingeniería en Gestión Empresarial	5
<b>Total</b>	<b>33</b>

**Cuadro 11.** Estudiantes liberados por examen escritos.

De igual manera, se aplicó examen en línea Voxy Proficiency Assessment (VPA) para liberar a un estudiante del programa de Ingeniería Industrial a través del Programa English Challenge de Bécalos, obteniendo el equivalente mínimo nivel B1 o superior de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras (MCER).



**Figura 16.** Constancia de liberación de Inglés.

Durante el mes de octubre se llevaron a cabo exposiciones como proyecto por final de trimestre entre los estudiantes; esto con el fin de fomentar el acercamiento con otras culturas a través del uso de la lengua extranjera inglés.

La actividad realizada por el programa de inglés fue denominada “Traditions”, misma que logró un ambiente de aprendizaje divertido, dinámico y comunicativo.



Figura 17. Estudiantes participando en exposiciones.

Logrado

**Indicador. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.**  
Meta superada al 2019 del Programa de Desarrollo Institucional del 34.24%, logrando el 40.51% de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de Lenguas Extranjeras.

## V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

**Objetivo 2. Ampliar la cobertura, asegurando la inclusión y equidad educativa.**

**Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa.**

**2.1.1 Gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura en sus diferentes modalidades.**

En el Instituto Tecnológico Superior de Guasave para fomentar el crecimiento interno del personal y para cubrir las necesidades institucionales se han realizado diversas convocatorias internas y externas durante el 2<sup>do</sup> semestre de correspondiente de julio a diciembre del presente año.

### Convocatorias Internas

Los siguientes cuadros muestra la relación del total de convocatorias internas docentes y convocatorias internas administrativas, publicadas en el 2019.

**Cuadro 12.** Convocatorias internas docentes.

PERSONAL DOCENTE					
AREA DE ADSCRIPCION	DEPARTAMENTO	PUESTO	HORAS	CONVOCATORIA INTERNA	DICTAMEN
Subdirección Académica	Programas de estudios que se imparte en el ITSG.	Una plaza de Profesor(a) Titular "B" Tiempo Completo. PRODET 2018 – 2019 Soporte e Impulso al Desarrollo de Proyectos de Investigación y/o Innovación	40 horas	008/2019 18 de febrero 2019	Dictamen favorable para 1 docente.
	Programas de estudios que se imparte en el ITSG.	Dos plazas de Profesor(a) Titular "A" Tiempo Completo. PRODET 2018 – 2019 Soporte e Impulso al Desarrollo de Proyectos de Investigación y/o Innovación	40 horas	009/2019 18 de febrero 2019	Dictamen NO favorable
	Programas de estudios que se imparte en el ITSG.	Una plaza de Profesor(a) Asociado "C" Tiempo Completo PRODET 2018 – 2019 contribuyan al proceso de acreditación y/o re acreditación de los programas de estudio	40 horas	010/2019 18 de febrero 2019	Dictamen favorable para 1 docente.

Programas de estudios que se imparte en el ITSG.	Seis plazas de Profesor(a) Asociado "B" Tiempo Completo. Se cubrieron 4 quedando pendientes 2 por cubrir. PRODET 2018 - 2019 contribuyan al proceso de acreditación y/o re acreditación de los programas de estudio	40 horas	011/2019 18 de febrero 2019	Dictamen favorable para 4 docentes
Programas de estudios que se imparte en el ITSG.	Una plaza de Profesor(a) Titular "A" Tiempo Completo. PRODET 2018 - 2019 Soporte e Impulso al Desarrollo de Proyectos de Investigación y/o Innovación	40 horas	012/2019 5 de marzo 2019	Convocatoria desierta
Programas de estudios que se imparte en el ITSG.	Una plaza de Profesor(a) Asociado "C" Tiempo Completo. PRODET 2017 - 2018 contribuyan al proceso de acreditación y/o re acreditación de los programas de estudio	40 horas	013/2019 5 de marzo 2019	Dictamen favorable para 1 docente.
Programas de estudios que se imparte en el ITSG.	3 plazas de Profesor(a) Asociado "B" Tiempo Completo. PRODET 2012 - 2013(1) PRODET 2018-2019 (2) contribuyan al proceso de acreditación y/o re acreditación de los programas de estudio	40 horas	014/2019 5 de marzo 2019	Dictamen favorable para 3 docentes
Programas de estudios que se imparte en el ITSG.	Una plaza de Profesor(a) Asociado "A" Tiempo Completo. contribuyan al proceso de acreditación y/o re acreditación de los programas de estudio	40 horas	016/2019 29 de marzo 2019	Dictamen favorable para 1 docente
Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable	Horas de Asignatura "A"	65 horas		Se cubrieron 5 materias con 39 horas, quedando descubiertas 3 materias con 26 horas.

	Ingeniería en Sistemas Computacionales		63 horas	020/2019 2 de julio 2019	Se cubrieron 7 materias con 51 horas, quedando descubiertas 3 materias con 12 horas.
	Ingeniería en Gestión Empresarial		38 horas		Se cubrieron 4 materias con 18 horas, quedando descubiertas 4 materias con 20 horas.
	Ingeniería Industrial		37 horas		Se cubrieron 3 materias con 33 horas, quedando pendiente de cubrir 1 materia con 4 horas.
	Ingeniería Mecánica		19 horas		Se cubrieron 2 materias con 9 horas, quedando pendiente de cubrir 2 materias con 10 horas.
	Ingeniería en Industrias Alimentarias		4 horas		Se cubrió una materia con 4 horas para un grupo.
Subdirección Académica	Ingeniería en Industrias Alimentarias	Horas de Asignatura "A" PRODET 2018 – 2019 Soporte e Impulso al Desarrollo de Proyectos de Investigación y/o Innovación	20 horas	026/2019 31 de julio 2019	Se cubrieron 4 grupos con 20 horas.
Subdirección Académica	Programas Educativos del ITSG	Profesor Titular B PRODET 2018 – 2019 Soporte e Impulso al Desarrollo de Proyectos de Investigación y/o Innovación	40 horas	030/2019 19 de septiembre 2019	Dictamen favorable.
Subdirección Académica	Programas Educativos del ITSG	Profesor Titular A PRODET 2018 – 2019 Soporte e Impulso al Desarrollo de Proyectos de Investigación y/o Innovación	40 horas	031/2019 19 de septiembre 2019	Dictamen No favorable.

Subdirección Académica	Programas Educativos del ITSG	Profesor Asociado B PRODET 2018-2019 contribuyan al proceso de acreditación y/o re acreditación de los programas de estudio	40 horas	032/2019 19 de septiembre 2019	Dictamen favorable
------------------------	-------------------------------	--	----------	-----------------------------------	--------------------

**Cuadro 13.** Convocatorias internas administrativas.

PERSONAL ADMINISTRATIVO				
AREA DE ADSCRIPCION	DEPARTAMENTO	PUESTO	CONVOCATORIA INTERNA	DICTAMEN
Subdirección de Servicios Administrativos	Departamento de Sistema Integral de Gestión	Capturista Plaza Interina	018/2019 17 de mayo 2019	Convocatoria desierta.
Subdirección de Planeación Y vinculación	Departamento de Vinculación	Coordinador(a) de actividades extraescolares	024/2019 08 de julio 2019	Convocatoria desierta
Subdirección Académica	Subdirección Académica	Secretaria(o) de Subdirección Académica	033/2019 25 de septiembre 2019	Dictamen favorable
Subdirección de Planeación y Vinculación	Departamento de Planeación y Programación y Departamento de Vinculación.	Secretaria(o) de Jefe de Departamento	034/2019 11 de septiembre 2019	Convocatoria desierta.

## Convocatorias Externas

Los siguientes cuadros muestra la relación del total de convocatorias externas docentes y convocatorias externas administrativas, publicadas en el 2019.

**Cuadro 14.** Convocatorias externas docentes

PERSONAL DOCENTE					
AREA DE ADSCRIPCION	DEPARTAMENTO	PUESTO	HORAS	CONVOCATORIA INTERNA	DICTAMEN
Subdirección de Planeación y Vinculación	Departamento de Vinculación para el área Actividades Extraescolares	Promotor(a) para la disciplina de Basquetbol	9 horas para 4 grupos	001/2019 14 enero 2019	Convocatoria desierta.
	Departamento de Vinculación para el área	Promotor(a) para la disciplina de música	9 horas para 4 grupos		Convocatoria desierta.

	Actividades Extraescolares						
	Departamento de Vinculación para el área de Lenguas Extranjeras	Profesor(a) de inglés bajo régimen de honorarios	24 horas	002/2019 14 enero 2019	Dictamen favorable 1 docente.		
	Ingeniería en Gestión Empresarial.	Profesor(a) Asociado "C" Tiempo Completo.	40 horas	004/2019 14 enero 2019	Dictamen NO favorable		
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.	Profesor(a) de Asignatura.	2 materias para 3 grupos con 15 horas	005/2019 6 de agosto 2019	Dictamen favorable para 1 docente cubriendo las 15 horas con 2 materias para 3 grupos.		
Subdirección Académica	Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable	Horas de Asignatura "A"	26 horas	022/2019 5 de julio 2019	Se cubrieron 2 materias con 23 horas, quedando descubiertas 1 materia con 3 horas.		
	Ingeniería en Sistemas Computacionales		12 horas		Se cubrieron 3 materias con 12 horas.		
	Ingeniería en Gestión Empresarial		20 horas		Se cubrieron 3 materias con 20 horas.		
	Ingeniería Industrial		10 horas		Se cubrieron 2 materias con 10 horas.		
	Ingeniería Mecánica		15 horas		Se cubrieron 3 materias con 15 horas.		
	Departamento de Vinculación		Profesor de Ingles		24 horas	023/2019 8 de julio 2019	Convocatoria desierta.
	Departamento de Vinculación		Profesor de Ingles		24 horas	028/2019 31 de julio 2019	Se cubrieron 24 horas.

**Cuadro 15.** Convocatorias externas administrativas

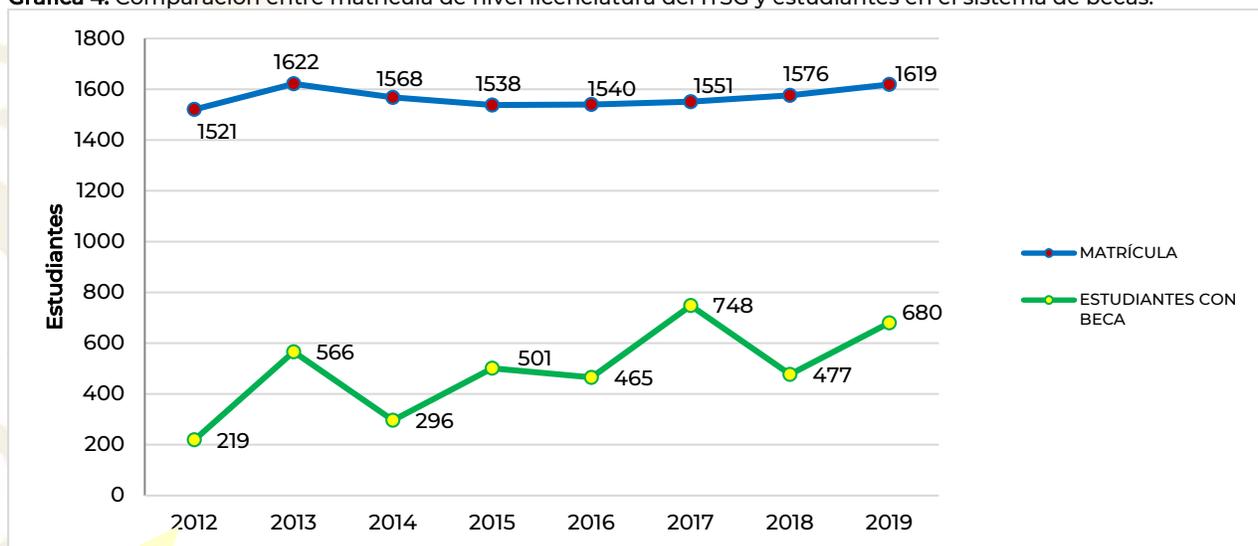
PERSONAL ADMINISTRATIVO				
AREA DE ADSCRIPCION	DEPARTAMENTO	PUESTO	CONVOCATORIA INTERNA	DICTAMEN
Subdirección de Planeación y Vinculación	Departamento de Servicios Escolares	Médico(a) General	003/2019 14 de enero 2019	Dictamen favorable para 1 médico
Subdirección Académica	Ingeniería en Industrias Alimentarias	Laboratorista	006/2019 18 de enero 2019	Dictamen No favorable
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Laboratorista	007/2019 27 de febrero 2019	Convocatoria desierta
	Ingeniería en Industrias Alimentarias	Laboratorista	015/2019 18 de enero 2019	Dictamen favorable para 1 Laboratorista
	División de Ingeniería Mecánica	Laboratorista de Ingeniería Mecánica	017/2019 2 de abril 2019	No cumplieron con requisitos de convocatoria.
	División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Laboratorista de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	019/2019 23 de mayo 2019	Dictamen favorable para 1 docente
	División de Ingeniería Mecánica	Laboratorista de Ingeniería Mecánica	019/2019 23 de mayo 2019	No acudieron participantes.
Subdirección Administrativa	Departamento de Estadística y Evaluación	Capturista (interina) por 10 meses	021/2019 5 de julio 2019	Dictamen favorable para 1 capturista interina Con fecha de contratación 21 de agosto de 2019.
Subdirección Académica	División de Ingeniería Mecánica	Laboratorista	021/2019 5 de julio 2019	Dictamen favorable para 1 laboratorista Con fecha de contratación el día 03 de septiembre de 2019.
Subdirección de Planeación Y Vinculación	Departamento de Vinculación	Coordinador(a) de actividades extraescolares	025/2019 8 de julio 2019	Convocatoria desierta.

Subdirección de Planeación Y Vinculación	Departamento de Vinculación	Coordinador(a) de actividades extraescolares	027/2019 31 de julio 2019	Dictamen favorable para 1 coordinador (a) de actividades extraescolares Con fecha de contratación 26 de agosto de 2019.
		Coordinador(a) de inglés		Dictamen favorable para 1 coordinador (a) de inglés Con fecha de contratación 27 de agosto de 2019 bajo régimen de honorarios.
Subdirección Académica	División de Ingeniería en Industrias Alimentarias	Laboratorista	029/2019 10 de septiembre 2019	Dictamen favorable para 1 laboratorista Con fecha de contratación 01 de noviembre de 2019
Subdirección de Planeación y Vinculación	Departamento Planeación y Programación, Departamento de Vinculación.	Secretaria de Jefe de Departamento	035/2019 31 de octubre 2019	Se recibieron 4 solicitudes. Se encuentra en proceso.
Subdirección de Planeación y Vinculación	Departamento de Servicios escolares	Médico General	036/2019 4 de diciembre 2019	Se recibieron 4 solicitudes. Se encuentra en proceso

### 2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada del Instituto.

En la siguiente grafica se describe de forma detallada la evolución de la matrícula hasta 2019, donde se contó con 1619 estudiantes. Se destaca el cumplimiento y rebase en la meta de 1578 estudiantes inscritos en un 2.09%, acorde al PDI Institucional para 2019.

**Gráfica 4.** Comparación entre matrícula de nivel licenciatura del ITSG y estudiantes en el sistema de becas.



**Logrado**

**Indicador: Matrícula.** Meta en el Programa de Desarrollo Institucional para el año 2019 es de 1577 estudiantes inscritos, donde se logró tener una matrícula de 1619.

Es de suma importancia que existan distintos programas que gestionen apoyos a los estudiantes en situación económica vulnerable, en condiciones especiales (grupos culturales étnicos, entre otros), por alto desempeño académico, y para la investigación. El otorgamiento de becas provenientes de fondos públicos o particulares apoya la permanencia y egreso de los alumnos, ya que sin estos apoyos son susceptibles de deserción y abandono.

En este sentido el indicador de estudiantes con beca, hasta el mes de diciembre se informa un total de 680 alumnos beneficiados, rebasando la meta conservadora proyectada en el PI de 320 alumnos con becas en un 112%, como lo muestra la gráfica anterior y en el siguiente cuadro se desglosa por programa de becas y alumno becado por programa de estudio:

**Logrado**

**Indicador: estudiante becado.** Meta en el Programa de Desarrollo Institucional para el año 2019, es de 320 estudiantes becados, se logró tener a 680 estudiantes becados.

**Cuadro 16.** Estudiantes Becados

PROGRAMA DE BECAS	PROGRAMA EDUCATIVO (INGENIERÍA)						TOTAL
	INDUSTRIAL	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	GESTIÓN EMPRESARIAL	SISTEMAS COMPUTACIONALES	MECÁNICA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	
Jóvenes Escribiendo el Futuro	70	53	45	63	56	94	381
Manutención 2019. Alumnos de segundo y tercer año	43	6	18	9	10	23	109
Manutención Federal para la Educación Superior 2019	13	5	5	0	1	2	26
Beca para Prácticas SEP-AMC 2019. Programa de Verano Científico	2	2	2	0	2	2	10
Beca para iniciar la titulación	2	2	0	1	2	0	7
Comedor Joven del ISJU	28	2	23	27	42	10	132
Alimenticia	2	1	1	1	0	10	15
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>71</b>	<b>94</b>	<b>101</b>	<b>113</b>	<b>141</b>	<b>680</b>



**Figura 18.** Convocatorias para solicitar becas

Una de las estrategias implementadas para fomentar el interés de las y los posibles aspirantes sobre las ingenierías, y con ello, a largo plazo incrementar la matrícula del plantel, se llevaron a cabo visitas guiadas con estudiantes de nivel básico de la región, en las cuales se presentaron experimentos didácticos, se impartieron conferencias y se realizaron dinámicas en temas ambientales.

A continuación, se muestran fotografías de las actividades donde convivieron los estudiantes en las “Ferias de la ciencia”.

**Figura 19.** Actividades de la “Feria de la ciencia”.



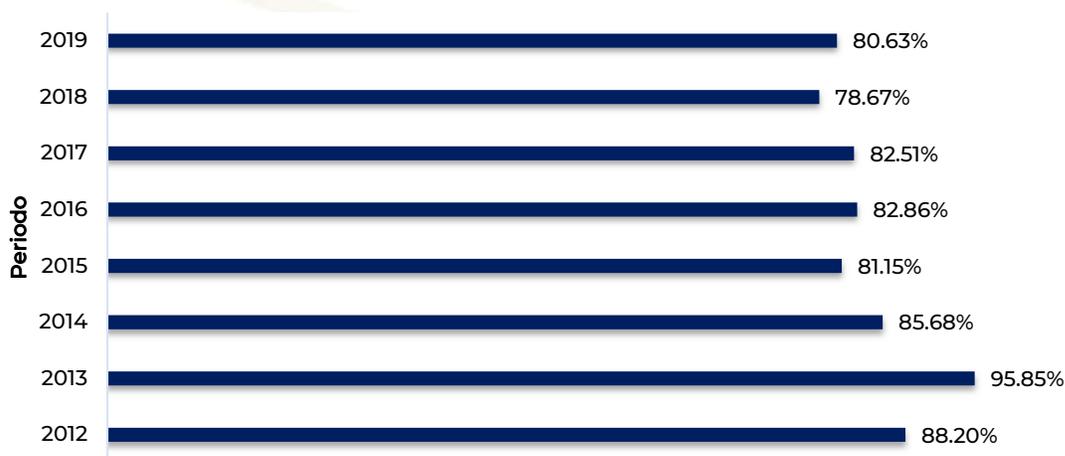
Respecto a la promoción de la oferta educativa, se llevaron a visitas a ferias y expo-educativa. Se participó en la semana medica-cultural ESGI 2019, así como también la visita a diferentes planteles de educación media superior (en octubre se participó en promoción de Oferta Educativa en CETIS 108 y en noviembre se participó en la Jornada de Orientación Vocacional del Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa (COBAES)).

Figura 20. Promoción de oferta educativa.



Derivado de algunas acciones mencionadas anteriormente se logró un acercamiento a la meta del 83.70% en índice de absorción proyectada en el PI al 2019, con un 80.63%(en la gráfica 5 se observa el comportamiento del indicador respecto al tiempo). Cabe mencionar que aún no se cuenta con los reportes estadísticos necesarios para calcular y reportar la cobertura regional y comparar los resultados conforme a la meta proyectada en el PI de 5.47%.

**Gráfica 5.** Absorción en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave.



Debido al reto que implica el logro de la meta, se implementaron las siguientes acciones:

- ✓ Al igual que en los dos ciclos escolares anteriores; se realizó un detallado proceso de selección de aspirantes, mismo que incluyó la recepción de test vocacional por cada aspirante, siempre y cuando fuese acorde a los perfiles de los programas de estudio que se imparten en el Tecnológico de Guasave, así como aplicación de exámenes de ingreso correspondientes a ingeniería.



**Figura 21.** Aplicación de EXANI II de CENEVAL 2019.

- ✓ Etapas de preinscripción para evaluar a las y los aspirantes y apoyar a quienes requirieron nivelación en las áreas de matemáticas y redacción (en la figura 12 se observan fotografías de la aplicación del Examen de Ingreso y en el cuadro 6 se observa un resumen de la primera etapa de preinscripción).

**Cuadro 6.** Estadística de las etapas de preinscripción.

PROGRAMA EDUCATIVO	1 <sup>RA</sup> ETAPA DE PREINSCRIPCIÓN				ASPIRANTES PROM >9.5 QUE NO HICIERON CENEVAL O EXAMEN INTERNO
	TOTAL DE SOLICITUDES	TOTAL DE ASISTENCIA	APROBARON	NO APROBADOS	
IIND	114	86	29	57	24
IIA	15	12	1	11	4
IGE	61	43	13	30	14
ISC	59	47	19	28	9
IM	63	52	17	35	9
IIAS	123	116	7	109	3
<b>Total:</b>	<b>435</b>	<b>356</b>	<b>86</b>	<b>270</b>	<b>63</b>

Sumados a los 270 aspirantes que no aprobaron los exámenes en la primer etapa de preinscripción se brindó la oportunidad a 13 aspirantes más a realizar un curso propedéutico donde se abordaron temas de matemáticas, lectura y redacción. Así pues, de los 283 aspirantes, solo 138 aprobaron.

Aún así se brindó la oportunidad a los aspirantes que obtuvieron puntajes comprendidos entre el 40% y 59% de la calificación del curso propedéutico para que realicen un curso de nivelación comprendido de 15 semanas (de agosto a diciembre), con lo cual puedan complementar sus competencias y cumplir con el perfil de ingreso que asegure su permanencia en el plantel.

- ✓ En total se brindaron 835 oportunidades a las y los aspirantes para iniciar sus estudios en el plantel, sin embargo, desafortunadamente solo 380 cumplieron con el perfil de ingreso.

### **Estrategia 2.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión.**

#### **2.3.2. Fomentar la sana convivencia social con tolerancia e inclusión en la comunidad tecnológica.**

Se llevó a cabo la auditoría interna al “Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No discriminación” desarrollada por el grupo de auditores líderes conformado por personal docente y administrativo de nuestra institución educativa, con el objetivo de establecer el grado de conformidad de los requisitos que establece la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación en el ITSG.



**Figura 22.** Reunión de apertura de auditoría

Con el propósito de dar cumplimiento al requisito de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, donde expone que se deberá contar con un grupo, comisión, comité o subcomité encargado de la vigilancia del desarrollo e implementación de prácticas de igualdad laboral y no discriminación en el centro de trabajo; se llevó a cabo la entrega de nombramientos a los(as) nuevos(as) integrantes del Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés (SEPCI) del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.



**Figura 23 .** Integrantes del Subcomité de Ética y Conflictos de Interés del ITSG

## VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

**Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes.**

**Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.**

**3.1.1 Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.**

Para el Tecnológico, es importante promover el desarrollo integral de los estudiantes, a través en la participación en actividades deportivas y recreativas, así como también asegurarnos de la formación de equipos representativos, generando el sentido de pertinencia, fortaleciendo valores y virtudes y así como elevar la autoestima de nuestros educandos.

En el periodo, un total de 364 estudiantes fueron inscritos en 7 disciplinas deportivas.

DEPORTIVAS	ALUMNOS
Béisbol	58
Futbol	90
Natación	69
Voleibol	70
Atletismo	19
Ajedrez	40
Basquetbol	18
<b>TOTAL</b>	<b>364</b>

Cuadro 17. Estudiantes inscritos por disciplinas.

Figura 24. Equipos representativos.



### 3.1.3 Conformar equipos representativos del Instituto.

En mayo se participó en el " LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM"; en su etapa regional realizado en la Ciudad de Tepic Nayarit, asistiendo selectivos de conjunto en las disciplinas de futbol varonil, voleibol varonil; Logrando el Primer lugar en la disciplina de futbol varonil, obteniendo el pase a la etapa Nacional que se realizó en la ciudad Madero Tamaulipas.



Figura 25. Selección de Futbol.

De igual manera seis estudiantes participaron en la disciplina de **Atletismo** en competencia individual de pruebas de 100, 200, 800 y 1500 metros planos, en la ciudad Saltillo, Coahuila.



Figura 26. Selección de Atletismo.

En el mes de noviembre se participó en el " LXIII Evento Nacional Deportivo del TecNM" realizado en la ciudad de Ciudad Madero, Tamaulipas, asistiendo el selectivo de futbol; quedando en el sexto lugar de este torneo.



**Figuras 27.** Selección de Futbol

### 3.1.7 Organizar eventos deportivos locales, participar en eventos regionales y nacionales.

Además, se tuvo también la participación de 89 estudiantes en diversos eventos deportivos y recreativos:

EVENTO	NO. DE PARTICIPANTES
LXII Evento Prenacional Estudiantil del TecNM (Individual).	6
LXII Evento Prenacional Estudiantil del TecNM (Conjunto).	44
LXIII Evento Nacional Deportivo del TecNM	18
Participación en Torneo de Tercera Fuerza Selección Femenil de Voleibol	9
Participación en Torneo de Otoño-Invierno Selección Varonil de Voleibol	12
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>

**Cuadro 18.** Participación de estudiantes en eventos.



Figura 28. Participación en torneos deportivos de voleibol.

**Logrado**

Indicador: Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas: Meta superada al 2019 del Programa de Desarrollo Institucional del 28.54%, logrando el 28.72% de estudiantes participantes en actividades deportivas y recreativas.

### Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.

#### 3.2.1 Promover la participación de nuestros estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas.

Se contó con la participación de un total de 247 estudiantes que fueron inscritos en siete disciplinas de culturales, artísticas y cívicas:

DISCIPLINA	ALUMNOS
Banda de Guerra	36
Escolta	12
Círculo de Lectura	44
Danza	40
Banda Sinaloense	36
Pintura	56
Música	23
<b>TOTAL</b>	<b>247</b>

Cuadro 19. Estudiantes inscritos por disciplinas.



**Figura 29.** Participación de estudiantes en actividades cívicas y culturales (banda sinaloense y grupo de danza), en el VI festival médico – cultural.



**Figura 30.** Participación de alumnos en disciplinas culturales y artísticas (grupo de danza y musical), en el 1er. Congreso de Ingeniero

### 3.2.2 Impulsar la organización y difusión en eventos culturales, artísticos y cívicos.

Además, se tuvo la participación de 55 alumnos en diversos eventos culturales, artísticos y cívicos.

**Cuadro 20.** Participación en eventos culturales, artísticos y cívicos

EVENTO	NO. DE PARTICIPANTES
Ceremonia de Graduación	21
Simposium de la Carrera de Ingeniería Gestión Empresarial	
Evento del 11vo Aniversario del ITS de Guasave Bienvenida del programa educativo de Ingeniería Industrial Clausura del 1er congreso de Ingeniería del ITSG Participación al desfile cívico del 20 de noviembre conmemorativo a la Revolución Mexicana	34
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>



**Figura 31.** En abril se llevó a cabo la ceremonia a de graduación del ITSG, donde participó la Banda Sinaloense, Banda de guerra y Escolta.



**Figura 32.** Participación de alumnos en el evento del 11º Aniversario del ITSG.

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave participó con 240 alumnos, en el tradicional Desfile Conmemorativo por el 109 Aniversario de la Revolución Mexicana, con diferentes contingentes académicos, deportivos y culturales, así como también contingente de revolucionarios.



**Figura 33.** Participación de alumnos en el desfile cívico-deportivo.

**Logrado**

**Indicador:** Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas. Meta superada al 2019 del Programa de Desarrollo Institucional del 9.51%, logrando el 19.14% de estudiantes participantes en actividades artísticas, culturales y cívicas.

### **Estrategia 3.4. Fomentar el desarrollo humano.**

#### **3.4.2 Promover la participación de nuestros alumnos en las convocatorias con enfoque social.**

La finalidad del Servicio Social es fortalecer la formación integral del estudiante, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales.

La prestación del Servicio Social puede realizarse en dependencias públicas y organismos privados que cuenten con programas de asistencia social y desarrollo comunitario.

Durante el periodo se tuvo la participación de 240 estudiantes en Servicio Social de seis programas de estudio:

PROGRAMA DE ESTUDIO	TOTAL
Ingeniería Industrial	78
Ingeniería en Industrias Alimentarias	26
Ingeniería en Gestión Empresarial	27
Ingeniería en Sistemas Computacionales	23
Ingeniería Mecánica	47
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	39
Total	240

Cuadro 21. Participación de estudiantes por programas de estudio.



Figura 33. Estudiantes de Servicio Social desarrollaron un huerto ecológico mediante el uso de técnicas sustentables en la Escuela Primaria "Leona Vicario" de la localidad "Las Américas" Guasave, Sinaloa.



**Figura 34.** Estudiantes de Servicio Social llevaron a cabo el programa denominado “La lectura es para todos”, el cual establece la importancia de leer, cuidar la instalación, libros, equipo de cómputo, áreas verdes y aprovechar al máximo los beneficios que ofrece la Biblioteca Pública localizada en el Burrión, Guasave Sinaloa.



**Figura 35.** Estudiantes de Servicio Social llevaron a cabo el programa titulado: **Aprendiendo con juego en el Jardín de Niños Coronel Rodolfo T. Loaiza**, el cual consistió en crear conciencia del medio ambiente a través de actividades creativas y enriquecer el lenguaje de los niños

**Logrado**

Indicador: Estudiantes Liberados del Servicio Social. Logrando el 100% de la meta del Programa Institucional de 240 estudiantes liberados del Servicio Social.

## **VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

### **Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación**

#### **Estrategia 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva.**

##### **4.1.1 Promover el aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.**

En el periodo que comprende el presente informe, se concluyeron los proyectos de investigación aprobados en la convocatoria de apoyo a la investigación y tecnología en los programas educativos de los institutos tecnológicos federales, descentralizados y centros 2018-1, todos ellos vinculados:

- a. Evaluación del comportamiento agronómico y calidad nutricional en poblaciones criollas de maíces pigmentados para grano en el estado de Sinaloa.
- b. Diseño e implementación de un sistema para análisis de información de variables agronómicas en cultivos de papa mediante la autonomía de sistemas de cómputo.
- c. Diseño y mejora de procesos en mezclado y distribución de alimento balanceado para ganado bovino.
- d. Aprovechamiento de recortes de res para su transformación en productos de valor agregado.

Están por concluirse los proyectos, sometidos en la convocatoria de apoyo a la investigación y tecnología en los programas educativos de los institutos tecnológicos federales, descentralizados y centros 2019:

- a. Efecto de las condiciones de operación sobre los parámetros de calidad de una pasta de tomate producida en Sinaloa. (Financiado y vinculado Hortícola clúster Sinaloa).
- b. Diseño e implementación de una red de sensores inteligentes para adquisición y análisis de información de variables agronómicas en la predicción de plagas y enfermedades en el cultivo de la papa. (Vinculado, Agrícola Tepachoipa).
- c. Rediseño y automatización de un biorreactor para la producción de biodiesel a partir de residuos agroindustriales (Vinculado, Laboratorio de Bioenergéticos, IPN CIIDR Unidad Sinaloa).

**Figura 36.** Estudiantes del ITSG evaluando la calidad de biodiesel obtenido en un biorreactor rediseñado y automatizado en colaboración con el IPN, CIIDIR Unidad Sinaloa.



Como parte de las actividades del XXV Congreso Internacional de Ergonomía (3-6 abril), se presentaron los siguientes trabajos asociados a la producción de los proyectos de investigación:

1. “Ergonomic design in the processes of mixing and distribution of balanced food for bovine cattle”.
2. “Design of layout facilities for industrializing plant of a dry meat product”.
3. “Ergonomic analysis of the watermelon cutting process in the experimental field of the Instituto Tecnológico Superior de Guasave”.

Dentro de las actividades de vinculación del cuerpo académico en formación ITESGUA-CA-1, docentes del instituto presentaron en el Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2019 Zona norte (mayo 29-31), se presentaron los siguientes trabajos de divulgación:

- 3.3 “Evaluación de la calidad y rendimiento en cultivo de sandía en sistemas de producción orgánica y convencional en Guasave, Sinaloa”.
- 3.4 “Evaluación del comportamiento agronómico y calidad nutricional en poblaciones criollas de maíces pigmentados para grano en el estado de Sinaloa”.
- 3.5 “Reducción de demoras en el proceso de producción de una planta de mezclado de alimento balanceado para ganado bovino, mediante un análisis de flujo de las operaciones”.
- 3.6 “Plan de comunicación en el proceso de auditoría ambiental de los departamentos de una empresa de servicio eléctrico”.

Como parte de las actividades del Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro (CiLOG) 2019 se presentó una ponencia resultado de los trabajos asociados a la producción de los proyectos de investigación: “Mejoramiento en el proceso de distribución de alimento para ganado bovino utilizando el algoritmo de Dijkstra”.



Figura 37. Profesora investigadora del ITSC presentado ponencias derivadas de sus proyectos de investigación en CiLOG 2019.

Figura 38. Presentación de artículo en el XXV Congreso Internacional SOMIM.



Presentación del artículo “APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA ASIGNATURA PROCESOS DE MANUFACTURA” por un Profesor de Tiempo Completo del programa de Ingeniería Mecánica, en el XXV Congreso Internacional de la SOMIM llevado a cabo del 18 al 20 de septiembre del presente año en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa.

Participación en 4to Congreso Internacional Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática, con las ponencias:

1. “Diseño e implementación de un plan de mantenimiento, basado en la metodología TPM, en planta productora de alimento balanceado para ganado bovino.”
2. “Evaluación de los niveles de ruido en áreas y departamentos del instituto tecnológico superior de Guasave”. Querétaro, 24 y 25 de octubre.

También se apoyó la participación de estudiantes en las siguientes actividades:

- a) Presentación de ponencias en el Congreso Internacional en Tecnología, Innovación y Docencia 2019.
- b) Presentación de posters XVI en el Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.
- c) Presentación de capítulo de libro en Congreso Internacional de ergonomía SEMAC.

**Figura 39.** Alumnos del programa de Ingeniería Mecánica del ITSG haciendo presencia en eventos académicos como el Congreso Internacional en Tecnología, Innovación y Docencia 2019 y el XVI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia.



**Figura 40.** Estudiantes del programa de Ingeniería Industrial del ITSG en el congreso de la SEMAC 2019.



- d) Además, se contó con la participación de 10 estudiantes en el XXIX Verano de la Investigación Científica de estudiantes de licenciatura, pertenecientes a los programas educativos de Ingeniería Mecánica (2), Ingeniería Industrial (4), Ingeniería en Gestión Empresarial (2) e Ingeniería en Industrias Alimentarias (2). Las y los

estudiantes desarrollaron sus proyectos en la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad de Guadalajara y en el CIATEQ, Centro de Tecnología Avanzada.

e) Presentación de carteles:

1. “Evaluación fisicoquímica y composición proximal de una pasta de tomate adicionada con cascara y semilla deshidratada” y “Formulación y evaluación del rendimiento de una pasta de tomate (*Solanum lycopersicum* L.) por la adición de cáscara y semilla deshidratada” en el Congreso Internacional CUCCAL 12. Sobre Inocuidad, Calidad y Funcionalidad de los Alimentos en la Industria y Servicios de Alimentación.
2. Participación en el 1er. Congreso Nacional e Internacional y Cuarto Simposio de Investigación Científica en Fitosanidad realizado en Metztitlán, Hidalgo. Docentes y estudiantes participaron en 3 ponencias orales y 8 carteles científicos, donde un equipo de estudiantes obtuvo el Segundo Lugar en el concurso de cartel científico con el tema “Comparación de distinta fertilización en cultivo de cilantro en el campo experimental del Instituto Tecnológico Superior de Guasave”.

Como parte de la vinculación con el sector social y gobierno estatal, se participó en la Jornada Sinaloense del Conocimiento, convocada a través del Instituto de Apoyo a la Investigación e Innovación (INAPI). Este evento tuvo como propósito crear un espacio para promover, fomentar y despertar el interés por las disciplinas de las Humanidades, las Ciencias y las Tecnologías, además de transmitir el conocimiento empleando diferentes mecanismos e instrumentos de comunicación pública de las Humanidades, las Ciencias y las Tecnologías (HCT). Se realizaron 86 actividades entre conferencias, demostraciones, presentaciones de carteles y concursos, participando 329 expositores, 23 responsables y se atendieron alrededor de 2000 asistentes. En la siguiente figura se observan fotografías alusivas al evento.

**Figura 41.** Alumnos de los distintos programas educativos participando en actividades de la Jornada Sinaloense del Conocimiento.



## Participación en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019

En el tenor de innovación tecnológica, como cada año, se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019 en su etapa local, con la participación de 28 proyectos y 133 estudiantes. El primer lugar de cada categoría participante acudió a la fase regional en el Instituto Tecnológico de Mexicali en el mes de septiembre. En total se presentaron 4 proyectos, distribuidos uno en cada una de las siguientes categorías: Producto-servicio, Proceso, Alimentos e Innovación Social.

**Figura 42.** Participación en ENEIT 2019, etapa regional.



Para establecer alianzas entre el Tecnológico Nacional de México (TecNM) e Instituciones de Educación Superior (IES), en el Estado, País y en el Extranjero, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave a través de un Profesor de Tiempo Completo del área de investigación, asumió la presidencia de la red de Investigación de Ergonomía del Noroeste durante el periodo 2019-2021. Los miembros del cuerpo académico quedaron asociados como miembros activos a la red iberoamericana de Académicas de Investigación A.C. por el periodo mayo 2019-abril 2021.

**Figura 43.** Actividades del cuerpo académico del ITSG, red de Investigación de Ergonomía del Noroeste y el Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación CIFCA 2019 Zona norte.



Como parte de los trabajos para impulsar la cooperación académica y la internacionalización de la institución, en beneficio de la formación de excelencia de estudiantes y egresados, se tuvo la participación en la capacitación de enlace institucional del programa 1000 jóvenes en la ciencia, el cual tiene como objetivo promover la incorporación de jóvenes a los procesos de selección de los programas de posgrado a nivel maestría que forma parte del PNPC CONACyT.

Además, se difundió la convocatoria Jóvenes de Excelencia Banamex Iniciativa Reino Unido 2019.

En resumen, se puede señalar el avance en el logro de las siguientes metas:

- Proyectos de Investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el ITSG: treinta y uno. Meta rebasada en 47.60%.
- Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el ITSG: ciento sesenta y ocho. Meta rebasada en 68.00%.

Cabe mencionar que el Consejo Nacional de la Ciencia y Tecnología, a través de la dirección adjunta de desarrollo científico, aprobó el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores a los Doctores Delfina Salinas Vargas y Andrés León Villanueva; quienes obtuvieron la distinción de candidato a Investigador Nacional, dentro del área de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias. Este importante logro contribuye al fortalecimiento del programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, refrendando el compromiso del Instituto Tecnológico Superior de Guasave por desarrollar actividades científicas y tecnológicas encaminadas hacia la investigación desarrollo tecnológico e innovación.

**Figura 44.** Miembros del Sistema Nacional de Investigadores adscritos al ITSG.



## VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

**Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.**

**Estrategia 5.1. Fortalecer el Esquema de Vinculación Institucional.**

**5.1.5 Fortalecer los mecanismos de vinculación con instituciones de Nivel Superior, para aprovechar de manera óptima la plataforma de educación superior del estado.**

### Firma de Convenios

Acuerdos de Colaboración representan el vínculo para desarrollar el Servicio Social, Residencias Profesionales, Estancias de Docentes e Investigadores y otras actividades académicas, para el proceso de formación de los futuros profesionistas. En ese sentido se realizó la firma de 11 Convenios Institucionales:

EMPRESA/ INSTITUCIÓN	COLABORACIÓN
Innovación en sistemas de información y recursos humanos S.C.	Académica
Escuela primaria "Venustiano Carranza"	Servicio Social
Asociación de usuarios productores agrícolas Petatlán módulo II-1 A.C.	Académica
Administradora de alimentos preparados S.C. de R.L. de C.V.	Académica
Kilo y Medio S.A. de C.V.	Académica
Instituto de capacitación para el trabajo del estado de Sinaloa (ICATSIN)	Académica
Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional CIIDIR	Servicio Social
Agrícola Tepachoipa S.A. de C.V.	Académica
Clúster Hortaliceros Unidos de Sinaloa A.C.	Académica
Coppel S.A. de C.V.	Académica
H. Cuerpo de Bomberos Voluntarios de la Región del Évora A.C.	Servicio Social

**Cuadro 22 .** Convenios firmados



**Figura 46.** Convenio con el Clúster Hortaliceros Unidos de Sinaloa A.C.



**Figura 45 .** Firma de convenio entre el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sinaloa (ICATSIN) representado por su director general.



### Visitas a empresas

Con el objetivo de retroalimentar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula por nuestros educandos, asociándolos con la práctica y las nuevas tecnologías utilizadas en la industria moderna, así como establecer contacto con el sector empresarial, se llevan a cabo las visitas industriales; mismas que fueron realizadas durante el periodo, por alumnos de los seis programas de estudio que oferta el Instituto Tecnológico Superior de Guasave: Ingeniería industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales, ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; logrando un total de 71 visitas realizadas en empresas locales y nacionales:



VISITAS REALIZADAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
71	1231

**Figura 47.** Estudiantes de Ingeniería Mecánica de visita a la empresa Aernnova México en la Cd. De Querétaro



**Figura 48.** Estudiantes de Ingeniería Mecánica en visita a la empresa EATON en la Ciudad de Querétaro.



**Figura 49.** Estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales de visita a la empresa Unosquare en la Cd. de Guadalajara.

**Figura 50.** Estudiantes de Ingeniería Industrial de visita en el Laboratorio Nacional de Proyección Térmica en la Cd. de Querétaro.



## **Estrategia 5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.**

### **5.2.1 Fomentar la protección de la propiedad intelectual**

Se realizó en el mes de junio, la solicitud de registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial para obtener el registro sobre el “Modelo de utilidad” generado a partir del proyecto; el cual se titula “Diseño y mejora de procesos en mezclado y distribución de alimento balanceado para ganado bovino”; teniendo como respuesta por escrito en el mes de octubre por parte del IMPI, que se deberán dar cumplimiento a requisitos normativos señalados, mismos que se atendieron y se encuentra en proceso de conclusión.

Folio	Fecha Creación	Tipo Solicitud	Subtipo	Título de la Invención	Expediente	Folio Entrada	Estatus	Fecha Estatus
14255	20/06/2019 01:06:06 p.m.	MODELO DE UTILIDAD	Normal	PAQUETE TECNOLÓGICO PARA DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTO	MX/u/2019/000335	MXE/2019/044786	RECIBIDO IMPI	09/07/2019 02:46:09 p.m.

Figura 51. Consulta del estatus del registro.

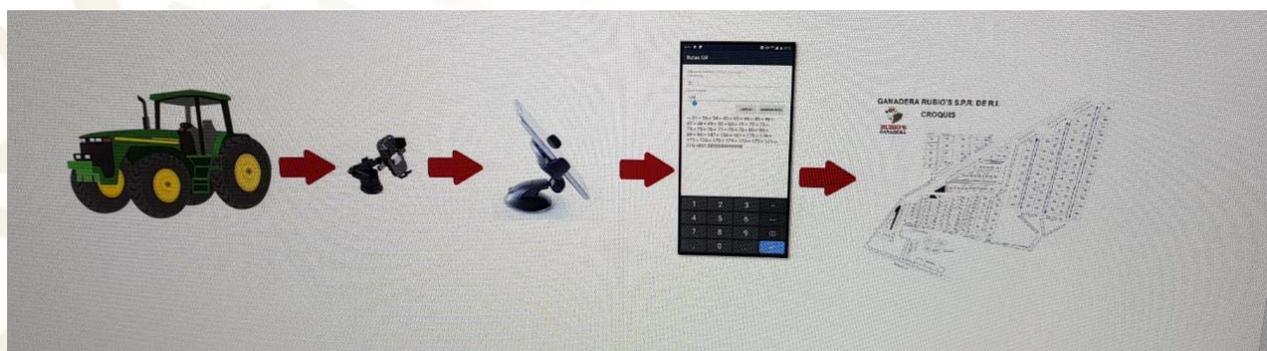


Figura 52. Imagen del proceso del "Modelo de utilidad".

**Loarado**

. Meta en el PDI 2019, 1 registro. Obteniendo un nivel de avance del 80% de la meta de 1 registro de propiedad intelectual.

También en el periodo que se informa la gerencia de la Unidad Rápida de Gestión Empresarial (URGE) impartió platicas a los estudiantes sobre registro de marcas y patentes con la finalidad que conozcan la tramitología necesaria y requerida para lo antes citado.

**Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia del conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.**

**5.3.4 Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.**

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave, genera proyectos que surgen como necesidad de los sectores público, social y privado. Impulsando la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como también fortaleciendo los modelos de transferencia de

conocimiento y desarrollo tecnológico; en ese sentido se llevaron a cabo tres proyectos liderados por docentes que participaron en convocatoria de apoyo a la investigación y tecnología en los programas educativos de los institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros 2019:

- e. Diseño y mejora de procesos en mezclado y distribución de alimento balanceado para ganado bovino.
- f. Aprovechamiento de recortes de res para su transformación en productos de valor agregado.
- g. Rediseño y automatización de un biorreactor para la producción de biodiesel a partir de residuos agroindustriales (Vinculado, Laboratorio de Bioenergéticos, IPN CIIDR Unidad Sinaloa).



**Figura 53.** Estudiantes del ITSG evaluando la calidad de biodiesel obtenido en un biorreactor rediseñado y automatizado en colaboración con el IPN, CIIDIR Unidad Sinaloa.

Como parte de las actividades del XXV Congreso Internacional de Ergonomía (3-6 abril), se presentaron los siguientes trabajos asociados a la producción de los proyectos de investigación (“Diseño y mejora de procesos en mezclado y distribución de alimento balanceado para ganado bovino” y “Aprovechamiento de recortes de res para su transformación en productos de valor agregado”):

1. “Ergonomic design in the processes of mixing and distribution of balanced food for bovine cattle”.
2. “Design of layout facilities for industrializing plant of a dry meat product”.



**Figura 54.** Estudiantes del programa de Ingeniería Industrial del ITSG en el congreso de la SEMAC 2019.

De igual manera se realizaron 238 proyectos vinculados por Residencia Profesional que resultaron de alto impacto conforme al criterio del área académica.



**Investigación Aplicada**



**Desarrollo Tecnológico**



**Innovación**

**Figura 55.** Imágenes de algunos Residentes aplicando sus conocimientos en proyectos de impacto en áreas de investigación aplicada, desarrollo tecnológico e Innovación

Es preciso señalar que se contó con la participación de 284 estudiantes en proyectos vinculados con el sector público y privado.



Residencias Profesionales



Investigación

**Figura 56.** Imagen de Estudiantes participando en proyectos vinculados con el sector público, social y privado.

**Loarado**

Indicador: **Proyectos Vinculados con los sectores público, social y privado.** Superando la meta del Programa de Desarrollo Institucional al 2019, de 20 proyectos vinculados con los sectores público, social y privado y EL Indicador: **Estudiantes participando en Proyectos Vinculados con los sectores público, social y privado,** se obtuvo la participación de 30 estudiantes.

### 5.3.5 Generar el portafolio tecnológico derivado de los proyectos que participan en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.

La innovación es una parte fundamental en el desarrollo de las organizaciones y uno de los grandes retos que enfrenta México, para incrementar la competitividad y productividad en las empresas; también es uno de los pilares en la formación de capital humano calificado para que responda a las necesidades económicas y sociales actuales del país, es por ello que el Tecnológico Nacional de México lanza la convocatoria para que se desarrolle el evento en cada Tecnológico del país, teniendo como objetivo que los estudiantes desarrollen proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras a través de la transferencia tecnológica y comercialización, dando respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

En este sentido, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave llevó a cabo el “Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019” en su etapa local; donde se presentaron 28 proyectos interdisciplinarios en cuatro diferentes categorías: de los cuales 10 proyectos de producto-servicio, 4 de Innovación Social, 4 de proceso y 10 de alimentos; mismos que son expuestos ante jurados calificados integrados por personalidades del sector educativo, productivo y social de la región.

Teniendo 4 proyectos ganadores entre el primer lugar, uno de cada categoría, logrando pasar a la etapa regional; celebrada en el Instituto Tecnológico de Mexicali del 18 al 20 de septiembre de 2019 en Baja California.



**Figura 57.** Ganadores de ENEIT 2019 etapa local.

**Cuadro 23.** Proyectos que participaron en ENEIT 2019 etapa Regional

PROYECTO	CATEGORIA	NOMBRE DESCRIPTIVO
Hornela	Producto/ Servicio	Diseño de un implemento eléctrico para hornos de maquina tortilladora.
Sabilosa	Innovación Social	Aprovechamiento de sábila y nopal en la comunidad del chorohui para elaborar una crema humectante
Persin	Proceso	Diseño de una perforadora de botellas de plástico para la empresa repsin.
Elochito	Alimentos	Elaboración de un dip a base de elote como alternativa de valor agregado.

**Figura 58.** Participantes en el ENEIT etapa regional.



**Estrategia 5.4 Desarrollar el Talento Emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.**

**5.4.1 Difundir y participar en el Modelo de Talento Emprendedor que propicie la cultura emprendedora y la incubación de empresas.**

Con el objetivo de fomentar el emprendimiento entre la comunidad estudiantil del Instituto, con vertientes en la generación de emprendedores innovadores independientes, intra emprendedores y emprendedores sociales, para confluir en la generación de valor a la sociedad; en ese sentido se llevó a cabo un curso en línea en la Plataforma México X sobre el Modelo Talento Emprendedor, a los estudiantes de esta institución educativa, mismo que se impartió en dos etapas a través la primera de marzo a mayo y una segunda en el mes de octubre , teniendo la participación de 60 estudiantes durante el 2019.



**Figura 59.** Difusión del Modelo Talento Emprendedor



**Figura 60.** Constancia emitida por la plataforma México X

**Loorado**

**Indicador:** Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor. Meta superada al 2019 del Programa de Desarrollo Institucional de 15 estudiantes participantes en el Modelo Talento Emprendedor

### 5.5.5 Diseñar, operar y fortalecer el Modelo de Educación Dual.

Se realizó reunión con empresarios del sector productivo para la presentación del Modelo de Educación Dual, proyecto del Tecnológico Nacional de México para nivel licenciatura que promueve la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la empresa, organización o dependencia gubernamental para el desarrollo de nuevas competencias profesionales.

Este modelo busca que el estudiante tenga contacto real con el trabajo, obteniendo experiencia, competitividad profesional y una mayor integración al entorno profesional, trabajo que conlleva acciones, mecanismos entre los involucrados como el TecNM y las empresas, organizaciones o dependencias gubernamentales.



Guasave, Sinaloa.

**Figura 61 .** Empresarios del sector productivo de la ciudad de

### **5.5.2 Generar una base del seguimiento de residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.**

La Residencia Profesional es una estrategia educativa, que consiste en la realización de un proyecto teórico-práctico, para resolver un problema específico de la realidad social y productiva en cualquier dependencia o empresa, a través de la participación directa del estudiante en la práctica de su profesión, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

El proyecto de Residencia Profesional puede realizarse de manera individual, grupal o interdisciplinaria; dependiendo de los requerimientos, condiciones y características del proyecto de la empresa, organismo o dependencia. La Residencia Profesional puede ser realizada a través de proyectos integradores, bajo el esquema de educación dual, entre otros.

- Sectores productivos y social;
- Desarrollo tecnológico empresarial;
- Investigación y desarrollo;
- Diseño y/o construcción de equipo;
- Prestación de servicios profesionales.

Durante el periodo, un total de 215 residentes aportaron conocimientos en diferentes proyectos para acciones de mejoras en beneficio del sector productivo de acuerdo a los siguientes

**Cuadro 24.** Relación de estudiantes que realizaron residencia profesional por programa de estudio.

PROGRAMA DE ESTUDIO	TOTAL
Ingeniería Industrial	69
Ingeniería en Industrias Alimentarias	27
Ingeniería en Gestión Empresarial	38
Ingeniería en Sistemas Computacionales	24
Ingeniería Mecánica	43
Ingeniería en innovación agrícola sustentable	14
<b>Total</b>	<b>215</b>



**Figura 62.** Proyecto de Residencias con el objetivo de Instalación de equipos de cargador, autoclave y descargador para latas de atún en el área de esterilizado para la empresa OPERADORA PINSA S.A. DE C.V. de Mazatlán, Sinaloa.

**Figura 63.** Proyecto de Residencias con el objetivo de Actualización e Implementación de procedimientos de seguridad e higiene en el área de empaque y APT en la empresa SPR Hernando de Villafañe SPR de RI para la certificación ISO 9001:2015 en Guasave, Sinaloa.



**Logrado**

**Indicador: Residencias Profesionales.** Logrando el 100% de la meta del Programa Institucional de 215 estudiantes acreditados en residencias profesionales.

### 5.5.6 Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del Instituto.

Con la finalidad de obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, se les realiza una encuesta a los egresados de esta institución educativa; la cual nos permite conocer el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional de nuestros egresados, así como también generar información suficiente y acertada que permita incluir asignaturas en las especialidades que se ofertan dentro de los programas educativos.

Se ha logrado encuestar a 204 egresados de los cuales respondieron 50 que se encuentran incorporados en el mercado laboral conforme a su perfil.



Figura 64. Banner electrónico para la encuesta de egresados.



Figura 65. Egresado Destacado.

Asimismo, es importante mencionar que tienen egresados destacados de los cuales, uno de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, ha sido seleccionado en un Congreso Internacional en Colombia para trabajar los objetivos de la agenda 2030, como invitado desde New York aliados de la ONU.

Congreso organizado a través de la Dirección Global y Nacional de Colombia de Jóvenes Políticos, que se llevará a cabo los próximos 16, 17 y 18 de enero en 2020 en Bogotá, Colombia. Todo esto con el propósito de reunir a líderes juveniles mundiales para la consolidación de equipos de trabajo en la planeación y organización de la Agenda Global de la Juventud que está enfocada en los Objetivos de Desarrollo Sustentable de la Agenda 2030.



### JÓVENES ACCIONANDO, NO JÓVENES ACARREADOS.

Como bien sabemos las y los jóvenes siempre hemos estado interesados en la participación ciudadana teniendo la energía, el conocimiento y la visión de nuevas ideas e iniciativas que permitan el desarrollo de nuestro México, se ha estado en una fuerte lucha en poder ser tomados en cuenta para poder ser candidatos a algún cargo popular o puestos como servidores públicos que nos permita realmente proponer y actuar con mejoras que generen impacto teniendo la oportunidad de generar verdaderos cambios, en la manera antigua de ser política se nos considera un gran segmento de participación pero desgraciadamente solo tomados en cuenta para trabajarles gratis abusando de nuestra energía y ganas de hacer algo nuevo, utilizándonos como acarreados para eventos y llenar esos espacios vacíos siendo solo un número más. Estamos muy conscientes de ello por eso un gran porcentaje de la juventud no vota, no creemos por esas malas formas de hacer política.

Pero esta generación de juventud está preocupada por todo lo que está pasando en nuestro mundo, somos jóvenes actuando como un motor estratégico de desarrollo, tomando acciones haciendo más con menos, conocemos que queremos como juventud para poder desarrollarnos en cualquier ámbito, siendo más de 30 millones de jóvenes en el país que estamos buscando oportunidades para generar más oportunidades, llegó la hora llegó nuestro momento somos capaces de realizar políticas públicas y sobre todo enfocadas en materia de juventud, donde las juventudes participemos en programas sociales factibles, analizando las problemáticas, soluciones para un plan de acción de interés nacional, sigamos preparándonos y actuando que la evolución humana y el rescate de nuestro mundo está en nuestras manos.



**Figura 66.** Egresado destacado de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial que participa en la revista PENSAR MÉXICO, al publicar un artículo sobre ¡JÓVENES ACCIONANDO NO JÓVENES ACARREADOS!; además participará en el Congreso Internacional para trabajar en los objetivos de Desarrollo Sustentable de la Agenda 2030.

Además, en el periodo que se informa se conformó el Comité de Seguimiento de Egresados del Instituto, el cual tiene la función de elaborar un Plan de Trabajo Anual que permite planificar actividades para el cumplimiento de los objetivos, mismo que está integrado de la siguiente manera:

- Jefaturas de División por programa de estudio.
- Departamento y Coordinación de Vinculación.
- Representante del Centro de Cómputo.



De igual manera el Comité de Seguimiento de Egresados del Instituto, trabajó en un software más eficiente para que el seguimiento de egresado dando cumplimiento al Plan de Trabajo que se tuvo proyectada para el ejercicio 2019.

**Figura 67.** Comité de Seguimiento de Egresados.

También se llevó a cabo la 1<sup>ra</sup>. Jornada Académica de Ingeniería en Sistemas Computacionales, denominada “Automatizando tu Mundo”, donde se tuvo la participación de egresados sobresalientes en el ámbito laboral, los cuales participaron con el tema “Inicio y experiencia Laboral”.



Figura 68. Panel de egresados

También es importante citar que se tiene en el ITS de Guasave, un sistema de bolsa de trabajo, el cual impulsa a que los egresados y graduados a tener una oportunidad laboral de acuerdo a los requerimientos de las empresas públicas o privadas, con el objetivo de ocupar puestos vinculados con las carreras estudiadas; mismo que en el periodo, se atendió a 16 empresas en la promoción de 19 puestos vacantes para los diferentes egresados de los programas de estudio que actualmente oferta esta institución educativa; contratando en su totalidad a egresados del Tecnológico.

**PERFIL**  
**ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**

**PUESTO**  
Soporte Técnico

Atención  
Egresados (as)  
del Tec  
Guasave

**Habilidades:**

- ✓ Honestidad
- ✓ Integridad de Manejo de Información
- ✓ Organización de información
- ✓ Trabajos por Objetivos.
- ✓ Autodirigido.
- ✓ Velocidad y precisión de respuestas.
- ✓ Iniciativa
- ✓ Trabajo en equipo

**Ofrecemos:**

- ✓ Sueldo competitivo.
- ✓ Prestaciones superiores a la ley.
- ✓ Buen ambiente laboral.
- ✓ Estabilidad y crecimiento.

**Para mayor información comunicarte:**  
**(667) 7605408 ext.116**  
Interesados (as) **enviar CV**  
talentodivemex.com  
Del 11 al 15 de septiembre de 2019

BOLSA DE TRABAJO • BOLSA DE TRABAJO

**PERFIL**  
**ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**

**PUESTO**  
Programador Web

Atención  
Egresados (as)  
del Tec  
Guasave

**Requerimientos:**  
Lenguajes cualquiera de uno de estos (back-end):  
• PHP  
Front-End  
• HTML 5 • CSS 3 • Javascript • jquery, angular js  
Arquitecturas  
• MVC o MVVM (deseable)  
Base de datos  
• MySQL o SQL SERVER

**Ofrecemos:**

- ✓ Sueldo \$15,000.00
- ✓ Capacitaciones
- ✓ Prestaciones superiores a las de ley.

**Para mayor información comunicarte:**  
Liz García 6672044977  
(puedes llamar o mensaje de Whatsapp)  
**Enviar CV**  
reclutamiento@talper.com.mx  
Del 26 de septiembre al 04 de octubre de 2019

BOLSA DE TRABAJO • BOLSA DE TRABAJO

Grupo Acopiador 24 de Agosto, SA de CV esta solicitando :

**INGENIEROS (AS) EN SISTEMAS COMPUTACIONALES**

Interesados (as) enviar CV  
[recepcion@ga24a.com](mailto:recepcion@ga24a.com)  
 Del 01 al 05 de julio de 2019  
 O llamar a los teléfonos 87 1 53 53 / 87 1 33 53

Atención Egresados (as) del Tec Guasave

**BOLSA DE TRABAJO • BOLSA DE TRABAJO**

**Tec Guasave**

**PERFIL**  
**ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL**  
**ING. INDUSTRIAL**  
**PUESTO VACANTE**  
 Supervisor (a) de Seguridad Industrial para Obra Civil.

**OFRECEMOS:**

- ✓ Sueldo Atractivo
- ✓ Seguro Social
- ✓ Horario Accesible
- ✓ Capacitación
- ✓ Buen Ambiente Laboral

Interesados (as) enviar CV  
[laurapagadelaperr@gmail.com](mailto:laurapagadelaperr@gmail.com)  
 Del 25 al 29 de junio de 2019  
 Asunto: Favor de especificar el nombre de la vacante

Atención Egresados (as) del Tec Guasave

**BOLSA DE TRABAJO • BOLSA DE TRABAJO**

**Tec Guasave**

**EDUCACIÓN**  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**La Residencia Profesional es un proyecto teórico-práctico para resolver un problema específico de la realidad social y productiva en cualquier dependencia o empresa, a través de la participación directa del estudiante en la práctica de su profesión.**

**Tecnológico de Guasave**  
 Ofrece los siguientes programas educativos:

 Ingeniería Industrial	 Ingeniería en Industrias Alimentarias	 Ingeniería en Sistemas Computacionales
 Ingeniería en Gestión Empresarial	 Ingeniería Mecánica	 Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Contacto:  
 Lic. Olimpia Rodríguez V.  
 687 87 1 45 81 Ext. 166  
[maralba.vr@gmail.com](mailto:maralba.vr@gmail.com)  
 Período de Solicitud: 19 de noviembre 2019 al 30 de Enero 2020  
 Inicio: 10 de Febrero 2020  
 Duración de Residencia: 16 semanas

**Bolsa de TRABAJO Permanente**  
 Contacto:  
 Lic. Lizbette Félix A.  
 687 87 145 81 Ext.172  
[vin\\_dguasave@tecnm.mx](mailto:vin_dguasave@tecnm.mx)

Figura 69. Bolsa de trabajo

Loarado

Indicador: Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral. Permitiendo lograr la meta del Programa de Desarrollo Institucional del 34.31% en Seguimiento a Egresados del ITSG incorporados al mercado laboral.

## IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

**Objetivo 6. Optimizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.**

**Estrategia 6.1. Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del Instituto.**

### 6.1.1 Actualizar el marco normativo de la institución

Con el propósito de reforzar o atender las situaciones no previstas en la normatividad que regula en el ITSG, se realizaron las propuestas de modificación al Lineamiento para el Registro Patrimonial y Control de Inventarios y Actualización del Lineamiento de Viáticos, con respecto a las tarifas.



Figura 70. Lineamientos

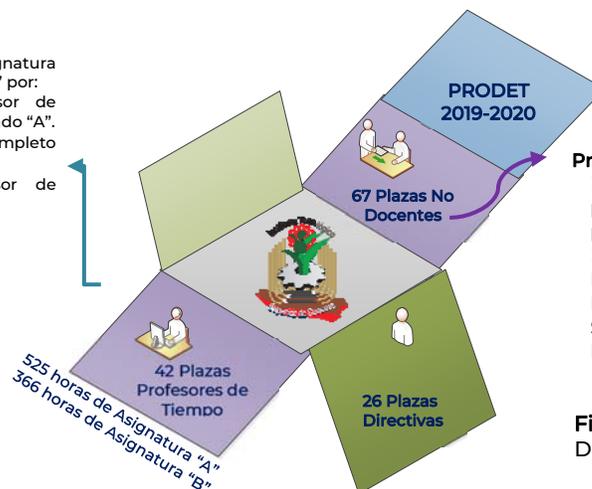
### 6.1.2 Actualizar la estructura orgánica del Instituto conforme a su decreto de creación y la normatividad aplicable.

En busca de mejorar el funcionamiento de la estructura Organizacional, a través de la Programación Detallada PRODET 2019-2020, se llevó a cabo un análisis de la estructura actual, con las necesidades por áreas la cual se presenta ante el Tecnológico Nacional de México (TecNM), la siguiente propuesta:

**Propuesta:**

Intercambiar 206 horas de Asignatura "A" y 44 horas de Asignatura "B" por:

- > Tres plazas de Profesor de Tiempo Completo Asociado "A".
- > Dos plazas de Tiempo Completo Asociado B.
- > Una Plaza de Profesor de Asociado "C".

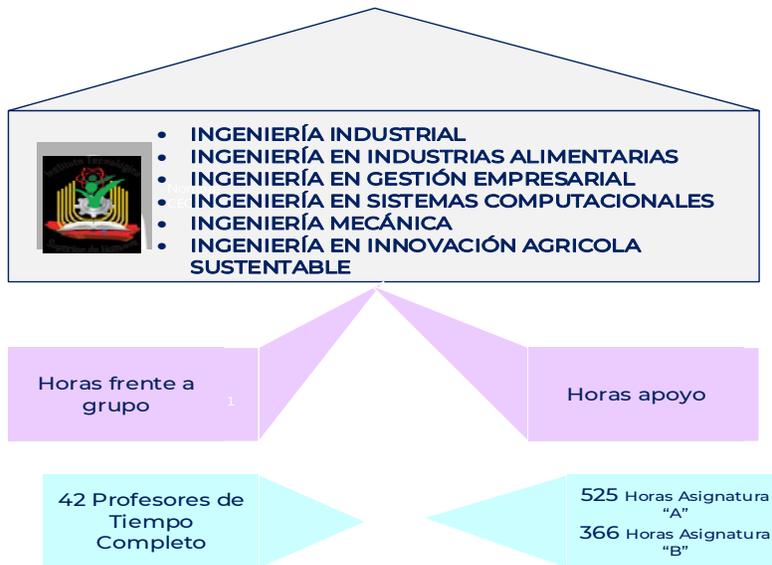


**Propuesta:**

- > Intercambiar una plaza de capturista por una plaza de Jefe de Oficina
- > Intercambiar una Plaza de Secretario(a) de Director por una de Secretario(a) de Departamento.

Figura 71. Programación Detallada PRODET 2019-2020

Asimismo se informó al Tecnológico Nacional de México (TecNM), de la **Estructura Educativa del periodo enero a junio 2019**, como uno de sus objetivos principales es proporcionar información para disponer de información sobre la aplicación de los recursos humanos (plazas); así como identificar, planear y gestionar las necesidades de plazas para los planteles y proporcionar elementos de juicio para apoyar programas como el de promoción docente, estímulo al desempeño docente, regularización de plazas y control del techo financiero.



Es importante mencionar que para el ejercicio 2019 se tiene una estructura autorizada de 42 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 525 horas de asignatura “A” y 366 horas de asignatura “B”.

En el periodo de enero-junio 2019, se utilizaron 1,247 horas frente a grupo más 839 horas de apoyo dando un Total de 2,086 horas

**Figura 72.** Plazas docente

Las horas de apoyo utilizados se desglosa a continuación: 24 horas en Residencias Profesionales; 181 horas en Proyectos de Investigación; 39 horas en Proyectos de Innovación; 24 horas en Tutorías; 11 horas de elaboración de Manual de Prácticas; 15 horas de elaboración de Manual de Didáctico, 3 de Actividades de Gestión Académica; 34 de Apoyo al Sistema Integral de Gestión; 40 de Asesoría de Eventos Académico; 57 de Asesoría Académica; 5 horas PROMEP; 27 Presidente de Académica; 22 Secretario(a) de Académica; 40 horas de Posgrado a fin de profesión, 4 horas de CISCO, 2 horas de Proyecto de Desarrollo Comunitario, 7 horas de Tesis, 235 horas de preparación de clases y 69 de horas de Actividades Extraescolares.

**6.2.1. Gestionar los recursos que nos permitan fortalecer la estructura física equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC´s del Instituto.**

La planeación es parte esencial de las actividades de la institución a través del Programa Operativo Anual, por ello que cada de las áreas que conforman el Instituto, planeo sus

necesidades para el año 2020, misma que se capturó en la plataforma SIIF (Sistema Integral de Información Financiera) de Gobierno del Estado de Sinaloa; información que se integró en cuadernillo y fue entregada a la Secretaría de Administración y Finanzas. Es importante mencionar que el Anteproyecto de Ingreso 2020, está integrado por cuatro proyectos, los cuales se detallan a continuación:



**Figura 73.** Programa Operativo Anual POA 2020

1. Proyecto 001. Educación Superior Tecnológica. \$25´203,241.55
2. Proyecto 002. Fortalecimiento Institucional: \$7´577,427.86
3. Proyecto 003. Fortalecimiento la Calidad y la Pertinencia de los Servicios Educativos: \$2´422,654.10
4. Proyecto 004. Infraestructura y Equipamiento: \$20´240,951.21.

Con un costo Total de **\$55´444,274.72** (Cincuenta y Cinco Millones Cuatrocientos Cuarenta y Cuatro Mil Doscientos Setenta y Cuatro Pesos 72/100 M.N).

**Cuadro 25.** Proyección de Presupuesto de Egreso 2020 por proyectos.

**Proyecto operativo:**

CONCEPTO	SUB GOBIERNO FEDERAL	SUB GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA	TOTAL
Capítulo 1000 Servicios Personales	\$21´859,567.00	\$21´859,567.00	<b>\$43´719,134.00</b>
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	857,523.27	857,523.27	<b>1´715,046.54</b>
Capítulo 3000 Servicios Generales	2´486,151.28	2´486,151.28	<b>4´972,302.56</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 25´203,241.55</b>	<b>\$ 25´203,241.55</b>	<b>\$ 50´406,483.10</b>

**Proyecto estratégico**

CONCEPTO	SUB GOBIERNO FEDERAL	SUB GOBIERNO DEL ESTADO DE SINALOA	TOTAL
Capítulo 1000 Servicios Personales	\$1´441,988.87	\$1´441,988.87	<b>\$2´883,977.74</b>
Capítulo 2000 Materiales y Suministros	75,600.00	75,600.00	<b>151,200.00</b>
Capítulo 3000 Servicios Generales	905,065.23	905,065.23	<b>1´810,130.46</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 2´422,654.10</b>	<b>\$ 2´422,654.10</b>	<b>\$ 4´845,308.20</b>
<b>TOTAL DE LOS PROYECTOS</b>	<b>\$ 27´625,895.65</b>	<b>\$ 27´625,895.65</b>	<b>\$ 55´251,791.30</b>

El proyecto estratégico se elaboró por la diferencia presupuestal que existe contra el Techo presupuestal para el Ejercicio 2020, la cual se deriva por: **Incremento Salarial,**

**Prestaciones Bienales Prima de Antigüedad (Quinquenios), Proyectos de Investigación y la programación Detallada (PRODET) incremento de plazas.**

Es importante mencionar que existe una diferencia de \$2,422,654.10.00 contra el Techo presupuestal para el 2020, esta diferencia es debida por **Incremento Salarial, Prestaciones Bienales Prima de Antigüedad (Quinquenios), Proyectos de Investigación y PRODET.**

Con respecto a la fuente de financiamiento por Ingresos propios se proyecta que el gasto sería:

INGRESOS	
MES	IMPORTE
ENERO	\$2´225,690.00
FEBRERO	542,800.00
MARZO	182,980.00
ABRIL	191,010.00
MAYO	92,800.00
JUNIO	394,030.00
JULIO	2´477,175.00
AGOSTO	1´358,625.00
SEPTIEMBRE	57,020.00
OCTUBRE	38,100.00
NOVIEMBRE	5,950.00
DICIEMBRE	11,247.86
<b>TOTAL</b>	<b>\$7´577,427.86</b>

**Cuadro 26.** Proyección de Presupuesto de Ingresos 2019 por mes.

**Ingresos Propios**

Se presentan los ingresos propios correspondientes al periodo enero-diciembre 2019, los cuales se aplican exclusivamente en actividades, académicas, deportivas, culturales y adquisición de equipos e insumos para prácticas académicas de nuestros alumnos(as), todas ellas encaminadas a fortalecer su formación integral.

A continuación, se presenta lo Autorizado, Radicado y Ejercido enero-diciembre 2019:

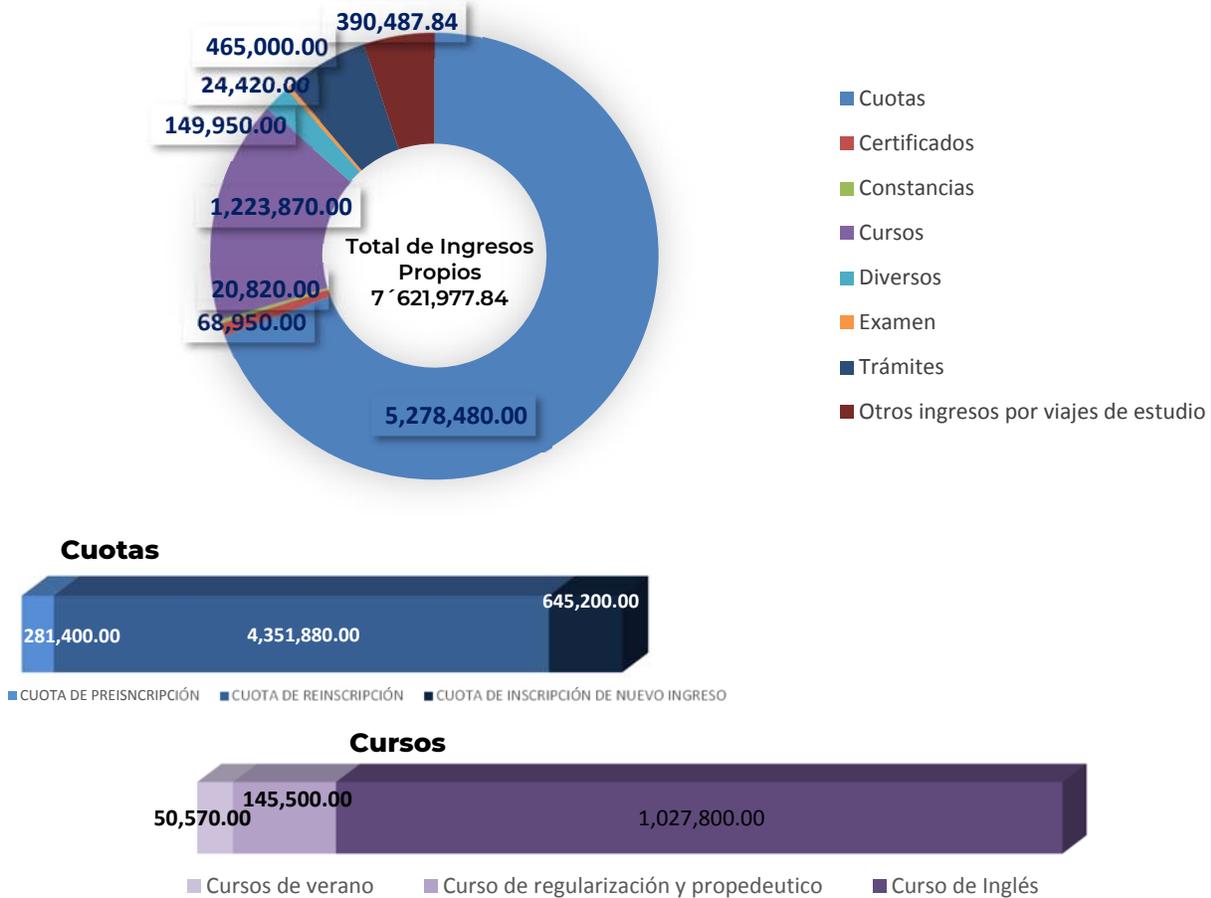
Mes	Autorizado	Radicado	Ejercido
Enero	\$2,336,314.89	\$2,608,790.00	\$40,095.26
Febrero	1,073,999.30	592,660.00	266,700.55
Marzo	1,073,999.30	206,206.42	295,035.35
Abril	263,231.95	287,210.00	464,872.41
Mayo	214,945.28	67,580.00	522,628.20
Junio	128,427.13	201,140.00	489,885.71
Julio	83,961.19	2,247,340.00	156,102.38
Agosto	519,830.28	769,310.00	301,755.45
Septiembre	1,119,746.85	51,150.00	284,882.44
Octubre	214,945.28	437,602.42	727,812.80
Noviembre	419,395.17	129,902.00	1,155,364.16
Diciembre	129,071.38	23,087.00	1,917,696.22
<b>Total</b>	<b>\$7,577,868.00</b>	<b>\$7,621,977.84</b>	<b>\$6,622,830.93</b>

**Cuadro 27.** Ingresos propios 2019.

**NOTA:**

Se depositan cada mes a la cuenta bancaria de Gobierno del Estado los ingresos propios obtenidos por el cobro de "Cuotas y servicios", esto con el objetivo de dar cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 7. De la Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos del Estado de Sinaloa para el Ejercicio Fiscal del año 2019, en donde indica: El pago de los Derechos por la prestación de Servicios y Uso o Goce de bienes del Dominio Público, correspondientes a Organismos Descentralizados por sus funciones de Derecho Público que conforman la Administración Pública Paraestatal, deberán realizarse mediante depósito directo a las cuentas recaudadoras, a través de las ventanillas, bancos y establecimientos o por cualquier otra forma autorizado por la Secretaría.

La Secretaría deberá transferir dichos recursos al Organismo Descentralizado que los haya generado al mes siguiente de su recaudación, publicado el viernes 25 de enero del 2019 en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa".



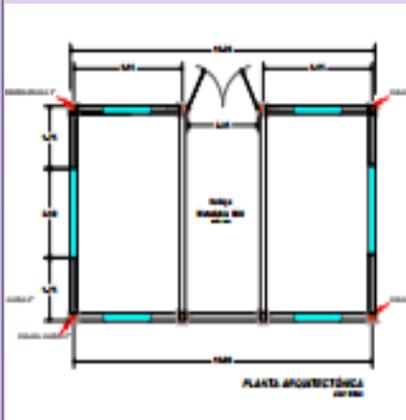
**Grafica 6.** Por concepto recaudado de Ingresos propios 2019

## 6.2.2 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto.

Con la finalidad de proporcionar espacios para prácticas a los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, en el desarrollo de las competencias adquiridas en el aula, se construyó la **segunda etapa** del Laboratorio de Manejo de Semillas con el contratista José Martín López Carrillo ISIFE-ADE-TEC-166-2018, por la cantidad de \$101,849.28 (Ciento Un Mil Ochocientos Cuarenta y Nueve Pesos 28/100 M.N)

Techumbre de  
Campo Agrícola  
Experimenta para  
el Laboratorios de  
Manejo de Semillas

Contrato  
ISIFE-ADE-TEC-166-2018



Incluye:  
Una bodega con refrigeración  
Una bodega con mesa y tarjas  
Baños



100 %  
Avance  
Físico

**Figura 74:** Laboratorio de Semillas y Plantas, imagen de la bodega con aire acondicionado y bodega de mesa y tarja

### Segunda Etapa

**Obra exterior:** Base para el tinaco e instalación, cuatro dados de concreto con placas de acero,

**Obra Interior:** Colocación de cancelería fija divisoria con vidrio, colocación de plafón rígido

## Acceso Vehicular y Peatonal



**Acceso Vehicular**  
No. Contrato ISIFE-ADE-TEC-181-2018  
\$643,684.10



Como parte de los accesos de la esta institución educativa, se realizó la obra exterior lateral izquierdo el **Acceso Vehicular**, el cual consta de: caseta de vigilancia con instalación eléctrica, voz y datos, camaras de video, instalación de aire acondicionado de 1 tonelada, adecuaciones de barda perimetral, así como suministro e instalación de porton y plumas de acceso.

Se realizó una Primera Etapa de Construcción del acceso vehicular salida biblioteca, con el No. de Contrato ISIFE-ADE-TEC-181-2018, por la cantidad de \$643,864.10 (Seiscientos Cuarenta y Tres Mil Ochocientos Sesenta y Cuatro Pesos 10/100 M.N); sumado a ello se realizaron proyectos de infraestructura tecnológica por un costo de \$496,789.81 (Cuatrocientos Noventa y Seis Mil Setecientos Ochenta y Nueve Pesos 81/100 M.N.).

Avance Físico 100%



### Acceso Vehicular Primera Etapa

Caseta de vigilancia, con instalación eléctrica, de preparación instalación para voz y datos y preparación para caramas de video vigilancia y instalación de aires acondicionado de 1 tonelada

Avance Físico 100%



### Acceso Peatonal Primera Etapa

Adecuación para instalación de torniquete, viga metálica revestida con durock e instalación eléctrica.

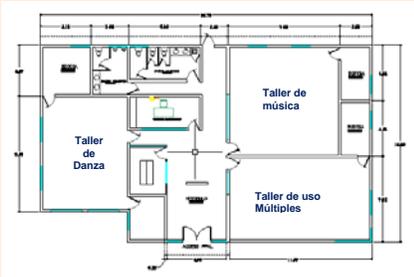
**Figura 75:** Estacionamiento con acceso vehicular y acceso peatonal

## Edificio Cultural

414.90 M<sup>2</sup>



2<sup>da</sup> Etapa: No. contrato ISIFE-ADE/OP-125-2018  
3<sup>ra</sup> Etapa: No Contrato ISIFE-ITPE-CONV-TEC-035-2019



Cuenta con los siguientes espacios:

- Taller de Usos Múltiples
- Taller de Danza
- Taller de Música
- Tres Bodegas
- Baños
- Cubículos promotores
- Vestíbulo

Con la intencionalidad de brindar a nuestros estudiantes espacios para el complemento de su formación integral, a través del fomento a la cultura, se dio seguimiento a la **Segunda etapa** con la “Construcciones Electromecánicas OMAR, S.A. de C.V., por la cantidad de \$149, 827.29 (Ciento Cuarenta Y Nueve Mil Ochocientos Veintisiete Pesos 29/100 M.N.); además se continuó con la construcción de la **Tercera Etapa**; con el contratista José Martín López Carrillo, según contrato: ISIFE-ITPE-CONV-TEC-035-2019, por la cantidad de \$1´089,347.72.

También se realizó la instalación de cancelería interior, para habilitar los espacios de cubículos para la Coordinación de Actividades extraescolares, con un costo de \$46,628.52 (Cuarenta y Seis Mil Seiscientos Veintiocho Pesos 52/100 M.N), así como el cubículo de Promotores, cabe mencionar que se instalaron dos aires acondicionados \$12,151.01 (Doce Mil Ciento Cincuenta y Un Pesos 01/100 M.N.).



Figura 76. Edificio Cultural



Descripción	Pagado
1ra Etapa de Construcción de Edificio Cultural	\$3,706,916.79
2da Etapa de Construcción de Edificio Economías	145,099.57
3ra Etapa de Construcción de Edificio Cultural	403,695.20
Terminación de Construcción de Edificio Cultural	153,027.26
Instalación de Cancelería	46,628.52
Instalación de Aires Acondicionados	12,151.01
<b>Total</b>	<b>\$4,467,518.35</b>

**Cuadro 28.** Relación de etapas para la construcción del Edificio de Cultural

### Baños para Laboratorio de Manejo de Semillas

414.90 M<sup>2</sup>



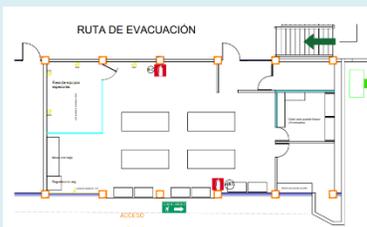
Cuenta con los siguientes espacios:  
 2 Baños para hombre y mujer  
 Lavamanos  
 Vertedero

Avance Físico 100%

Como parte fundamental de prestar un servicio educativo de calidad, se realizó la construcción de los Baños, con el Contratista Ing. José Martín López Carrillo, con el No. de Contrato: ISIFE ISIFE-ADE-TEC-037-2019, por la cantidad de \$ 163,448.18 (Ciento Sesenta y Tres Mil Cuatrocientos Cuarenta y Ocho Pesos 18/100 M.N.).

**Figura 77.** Baños para laboratorio de manejo de semillas

### Laboratorio de Edafología



- ✓ Mesas de concreto con barra de granito y cancelería corrediza.
- ✓ Instalación de regadera de seguridad
- ✓ Meseta de concreto con tarja de acero inoxidable y cancelería corrediza.
- ✓ Instalación Hidráulica, gas y Sanitaria.
- ✓ Vertedero de concreto para regadera

Avance Físico 100%

En la optimización de los espacios del instituto, para asegurar que la capacidad instalada que proporcione a nuestros estudiantes, las áreas adecuadas para el desarrollo de sus conocimientos adquiridos en aula, se llevó a cabo una adecuación en el Edificio Multifuncional de Laboratorios, en la Planta Alta, para el Laboratorio de Edafología y Nutrición vegetal con un costo de \$611,689.95 (Seiscientos Once Mil Seiscientos Ochenta y Nueve Pesos 95/100 M.N.)



**Figura 78.** Laboratorio de edafología

## Primera Etapa de la Unidad Académica Laboratorio de Parasitología

Se dio seguimiento a la solvatación de necesidades de infraestructura educativa para estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, en el desarrollo de las competencias adquiridas en el aula, por ello se inició la construcción de una Unidad Académica para Laboratorio de Parasitología:

Con el proceso de Licitación Pública No. ISIFE-LPE-015-2019, con disponibilidad presupuestal del programa “Remanentes del Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado 2019 Nivel Superior” con oficio de autorización No, de Fecha No, SAF-AGF-091/2019 de fecha 13/06/2019; de dicho proceso resulto beneficiado el contratista **Emilio Muños Frías**, con el No. de contrato **ISIFE-LPE-FAM-TEC-155-2019**, por la cantidad de **\$4´562,919.18** (Son Cuatro Millones Quinientos Sesenta y Dos Mil Novecientos Diecinueve Pesos 18/100 M.N.)



**Figura 79.** Construcción de la primera etapa 193 m<sup>2</sup>, incluye: solo el Laboratorio de Parasitología 6 entre ejes

Actos	Fecha	Avance
Visita al Sitio de los trabajos	16/octubre/2019	100%
Junta de Aclaraciones	21/octubre/2019	100%
Presentación y apertura de proposiciones	31/Octubre/2019	100%
Fallo	05/Noviembre/2019	100%
Firma de Contrato	06/Noviembre/2019	100%

**Cuadro 29.** Avance en la asignación de la obra primera etapa para Laboratorio de Parasitología publicada en la página <https://compranet.sinaloa.gob.mx/instituto-sinaloense-de-la-infraestructura-fisica-educativa> .

También se realizó la gestión pertinente para contar con la cimentación de toda la planta baja de la Unidad Académica para laboratorio de Parasitología, teniendo en el mes de diciembre, la licitación de la 2<sup>da</sup> Etapa de construcción, por parte del Instituto de Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa (ISIFE); misma que tiene contemplado dos aulas y vestíbulo (6 entre ejes), por la cantidad de \$5´780,012.27 (Son Cinco Millones Setecientos Ochenta Mil Doce Pesos 27/100 M.N.)



**Figura 80.** Construcción de la Segunda etapa 193 m<sup>2</sup>, incluye: 2 aulas y el vestíbulo

Actos	Fecha	Avance
Visita al Sitio de los trabajos	3/Diciembre/2019	100%
Junta de Aclaraciones	9/Diciembre/2019	100%
Presentación y apertura de proposiciones	19/Diciembre/2019	100%
Fallo	23/Diciembre/2019	100%
Firma de Contrato	24/Diciembre/2019	100%

**Cuadro 30.** Avance en la asignación de la obra segunda etapa para Laboratorio de Parasitología publicada en la página <https://compranet.sinaloa.gob.mx/instituto-sinaloense-de-la-infraestructura-fisica-educativa>

### Mobiliario y Equipamiento

Como parte fundamental para el desarrollo de competencias adquiridas en clases por los educandos, es necesario contar con los laboratorios equipados; es por ello que se realizó la gestión pertinente y en el mes de diciembre se llevó a cabo el proceso de contratación por Instituto de Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa (ISIFE) para la adquisición de mobiliario y equipamiento a la empresa Reasoning The Mathematics, S.A. de C.V., mismo que es destinado para el Laboratorio de Parasitología; mediante el contrato de ISIFE-ADQ-ADE-TEC-016-2019 por la cantidad de \$461,966.16 (Son Cuatrocientos Sesenta y Un Mil Novecientos Sesenta y Seis Pesos 16/100 M.N.).

Asimismo con el propósito de continuar fortaleciendo el programa de estudio del Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, así como también a los programas de estudio de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales para la realización de prácticas en los laboratorios, se realizó la gestión de recursos en el Programa Operativo Anual 2019, mismo que fue autorizado en la Ley de Ingreso y Presupuesto de Egreso del Estado de Sinaloa del mismo ejercicio, por la cantidad de \$3´000,000.00 (Tres Millones de Pesos 00/100 M.N.); es por ello que el Instituto de Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa (ISIFE), llevo a cabo el proceso de licitación para la adquisición de equipos, siendo la empresa beneficiada en el proceso

de Grupo Rinova, S.A. de C.V., mediante contrato ISIFE-ADQ-ITPE-TEC-053-2019, por la cantidad de \$2´980,074.10 (Son Dos Millones Novecientos Ochenta Mil Setenta y Cuatro Pesos 10/100 M.N.).

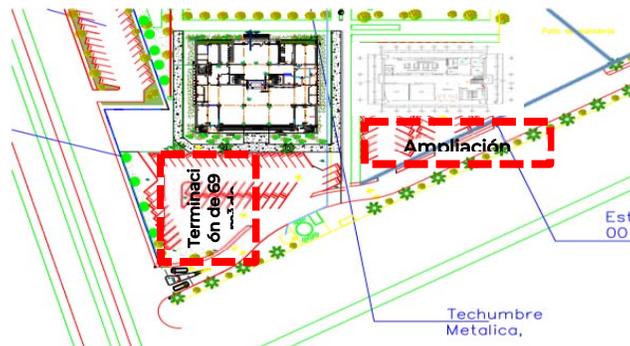


**Figura 81.** Equipamiento para los programas de estudio de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, publicada en la página <https://compranet.sinaloa.gob.mx/instituto-sinaloense-de-la-infraestructura-fisica-educativa>

### Estacionamiento de Biblioteca.

Con el propósito de brindar instalaciones adecuadas a la comunidad tecnológica, se da seguimiento a la terminación del Estacionamiento de Biblioteca de 105 Ml de guarniciones y 69 m<sup>3</sup> de asfalto, así como también la ampliación respectiva para el incremento de espacios para el resguardo de los vehículos.

En ese sentido en el mes de diciembre se llevó a cabo el proceso de contratación por parte del Instituto de Sinaloense de la Infraestructura Física Educativa (ISIFE) para dar inicios a los trabajos citados, siendo la constructora Zavel Comercial Sinaloense, S.A. de C.V. quien realice el proyecto, conforme el contrato ISIFE-ADE-TEC-214-2019, por la cantidad de \$899,993.97 (Son Ochocientos Noventa y Nueve Mil Novecientos Noventa y Tres Pesos 97/100 M.N.).



**Figura 82.** Obra exterior: Terminación de estacionamiento ubicado en la parte de atrás de Biblioteca y ampliación entre Unidad Académica para Laboratorio de Parasitología y Biblioteca.

### Arborización de las áreas recreativas.

En el sentido de contribuir con el impacto ambiental y de proporcionar espacios recreativos, donde nuestros estudiantes desarrollen habilidades motoras, así como también tengan un tiempo de recreación en un ambiente sano se integra el proyecto de arborización del área para ejercicios al aire libre; en cual se ubicará entre las canchas de básquetbol y la pista de atletismo en un área y se iniciara con la instalación de tres equipos deportivos (mesa doble para Abdominales, escaladora y esquiadora).



Tiendo como arborización lo siguiente: 6 árboles de Caoba, 2 árboles de Acacia y 2 Árboles de Amapá Amarillo.



**Figuras 83.** Preparación del terreno, relleno de tierra muerta y nivelación e instalación de equipos deportivos al aire libre

Asimismo, en materia de sustentabilidad en el impacto ambiental, también se continúa con la arborización del área del Edificio Cultural; el cual se arborizará con lo siguiente:

- 2 Árboles de Caoba
- 2 Árboles de Acacia
- 2 Árboles de Amapá Amarillo
- 200 Viuda Azul
- 118 Laureles
- 12 Palmera Rubelina



**Figuras 84.** Preparación del terreno, relleno de tierra muerta y nivelación e instalación de aspersores



Con respecto a la atención de la adecuación de los espacios, realizaron el diseño y gestiones de infraestructura en los siguientes espacios:

- ✓ Instalación de Cancelería en Edificio Multifuncional de Laboratorio, en cubículo ubicado en la parte inferior de las escaleras, solo la parte superior del cubículo, así como también la rejilla
- ✓ Cotización de instalación de nodos de vos y datos para cubículos docentes y promotores.

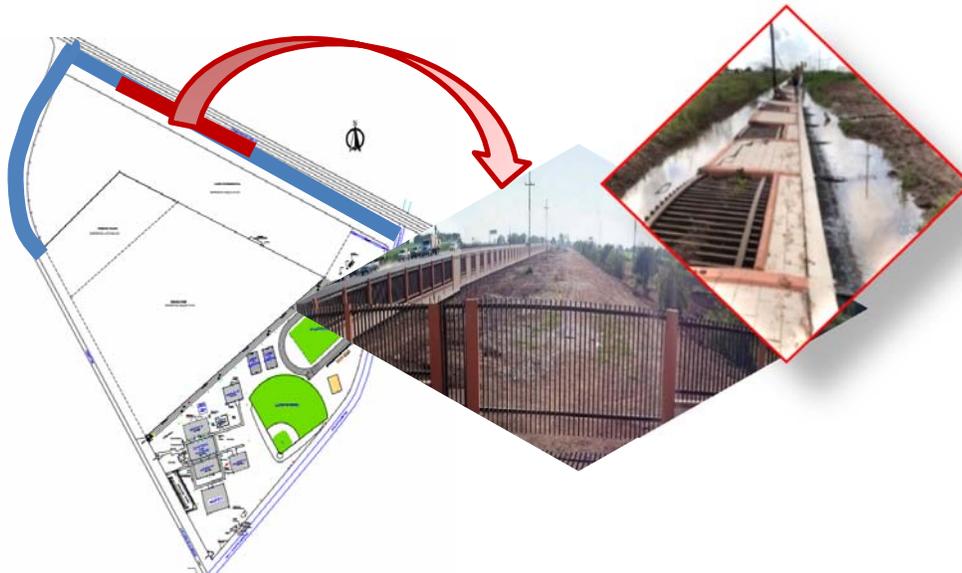


**Figura 85.** Cubículo Docente Edificio Multifuncional de Laboratorios

### 6.2.3 Gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo de infraestructura del Instituto.

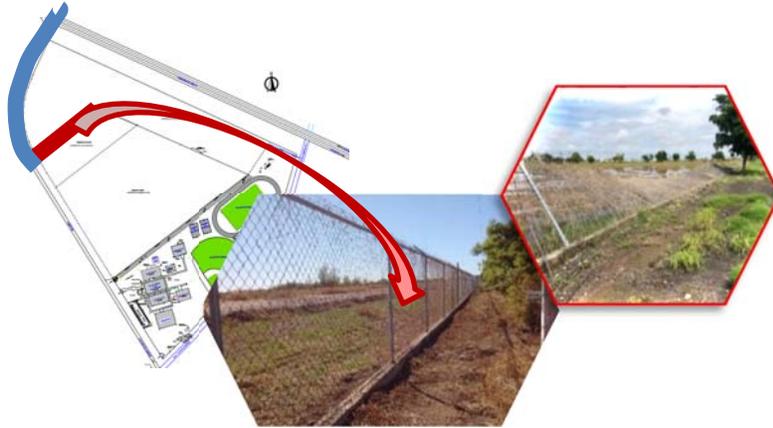
El día 27 de agosto del 2019, Las lluvias e inundaciones provocadas por la tormenta tropical Ivo dejaron en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, daños estructurales en las instalaciones; los cuales a continuación se detallan:

- Daño en Barda perimetral. Colapso 58.8 mts. lineales de barda muro- rejilla y 59.2 se encuentra con daño de inclinación, en total fue **118 mts lineales** dañados. Ubicada en carretera Internacional.



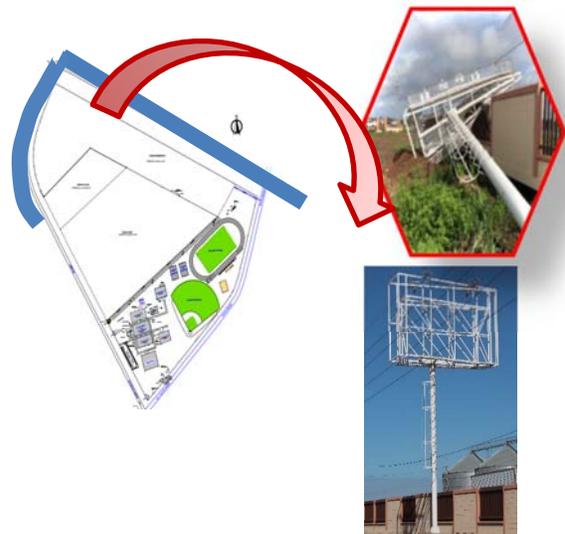
**Figura 86.** Imagen de barda Muro-reja con afectación estructural (derrumbe de barda)

- Malla Ciclónica perimetral, se colapsó **100 mts. Lineales** de malla ciclónica, la cual se encuentra ubicada por carretera a la Brecha.



**Figura 87.** Imagen de malla ciclónica perimetral con afectación estructural (derrumbe)

- Estructura de Espectacular
  - Desprendimiento de la placa del espectacular del anclaje
  - Daño en placa unida al tubo estructural
  - Acero estructural al anclaje
  - Fococeldas dañadas
  - Reja de muro



**Figura 88.** Espectacular dañado.

Es importante mencionar que se realizó la gestión, informando al Instituto Sinaloense de Infraestructura Física (ISIFE) el daño ocasionado, así como también a la Junta Directiva del ITS de Guasave, para solicitar su apoyo en la asignación de recurso para la reconstrucción de los daños que no cuenta con vigencia de garantía y los demás casos que si tienen se recurrió a su aplicación respectivas con la constructora correspondiente.

## Cumplimiento del proceso de adquisiciones

### Celebración de comité de adquisiciones, arrendamientos y servicios

El 22 de marzo, el 16 de octubre y el 03 de diciembre se realizaron las sesiones ordinarias del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del ITSG, con el objetivo de brindar a la comunidad tecnológica aquellos productos y/o servicios necesarios para el adecuado funcionamiento de la institución. Con la representación de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas del Estado de Sinaloa.



**Figura 89.**  
Celebración de 1ª,  
2ª y 3ª reunión  
ordinaria

El seguimiento de las compras autorizadas se detalla a continuación:

#### Subdirección Académica



CONCEPTO	IMPORTE
ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 6,583.00
MATERIAL DE LABORATORIO	\$ 20,756.23
CAPACITACIÓN DE TORNO	\$ 19,488.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 46,827.23</b>
ATENDIDAS CON RECURSO FEDERAL, ESTATAL Y PROPIO DE POA 2019	

#### Subdirección Planeación Vinculación



CONCEPTO	IMPORTE
4 ARCHIVEROS METÁLICOS DE 2 GAVETAS	\$ 11,228.80
MATERIAL PARA ELABORACIÓN DE CREDENCIALES	\$ 63,389.36
1 PERSIANA ENROLLABLE	\$ 3,809.90
300 CAMISAS Y BLUSAS INSTITUCIONALES	\$ 98,484.00
12 UNIFORMES DE VOLIBOL SALA VARONILES	\$ 4,036.80
14 CORNETAS BICENTENARIO DE ALPACA	\$ 15,103.20
1 MONITOR LED 18.5"	\$ 1,506.84
300 PINES INSTITUCIONALES	\$ 10,092.00
1 MINI PC	\$ 7,411.24
1 CÁMARA FOTOGRÁFICA	\$ 22,360.16



MATERIAL DEPORTIVO

2 TROMBONES DE VARA TENOR	\$ 29,160.01
MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	\$ 118,688.20
MATERIAL DEPORTIVO	\$ 11,898.52
MATERIAL PARA EVENTOS INSTITUCIONALES Y DE PROMOCIÓN	\$ 197,252.80
EQUIPOS DE EJERCICIO	\$ 31,542.51
SILLAS DE VISITA	\$ 20,856.80
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 646,821.14</b>
ATENDIDAS CON RECURSO PROPIO DE POA 2019	



MATERIAL DE PROMOCIÓN



EQUIPOS DE EJERCICIO



14 Cornetas Bicentenario De Alpaca



1 Monitor Led 18.5"



Material Para Eventos Institucionales Y De Promoción

**Subdirección de Servicios Administrativos**



CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA



UNIFORMES PARA PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES



EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO



TRACTOR PODADOR



CÁMARA PANORÁMICA

CONCEPTO	IMPORTE
PAPELERÍA	\$ 9,213.37
CONSUMIBLES DE CÓMPUTO	\$ 53,924.41
MATERIAL DE LIMPIEZA	\$ 7,059.07
PRODUCTOS QUÍMICOS	\$ 52.65
EQUIPOS DE BOMBEO	\$ 19,473.56
SERVICIO DE VIGILANCIA CON 2 ELEMENTOS 24X7	\$ 19,720.00
ELABORACIÓN DE PROGRAMA INTERNO DE PROTECCIÓN CIVIL	\$ 8,700.00
MANTENIMIENTO PREVENTIVO A EQUIPOS DE A/A	\$ 224,494.80
INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE PLANTA POTABILIZADORA EN SUBESTACIÓN DE ED. C	\$ 219,008.00
INSTALACIÓN DE SISTEMA INDEPENDIENTE DE TIERRAS FÍSICAS EN SITE C	\$ 120,408.00
MANTENIMIENTO PREVENTIVO A BOMBAS	\$ 39,440.00
SERVICIO DE RECOLECCIÓN DE RSU	\$ 7,772.00
HABILITACIÓN DE ACCESO PEATONAL	\$ 45,290.95
HABILITACIÓN DE ACCESO VEHICULAR	\$ 163,630.54
NO BREAK UPS 3 KVA	\$ 13,769.20
CÁMARAS DE VIDEOVIGILANCIA	\$ 19,198.00
UNIFORMES PARA PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES	\$ 24,630.00
ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	\$ 8,313.72
AUDITORÍA DE MATRÍCULA	\$ 29,000.00



LICENCIA DE SEGURIDAD

EQUIPOS DE CÓMPUTO



Habilitación de Acceso Peatonal



Habilitación de Acceso Vehicular



No Break Ups 3 Kva

LICENCIA DE SEGURIDAD INFORMÁTICA	\$ 38,073.52
EQUIPOS DE CÓMPUTO	\$ 48,295.44
EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO	\$ 149,254.28
TRACTOR PODADOR	\$ 121,164.32
CÁMARA DE VIDEOVIGILANCIA PANORÁMICA	\$ 31,691.20
SEGUROS VEHICULARES	\$ 99,121.21
SEGURO DE EDIFICIOS	\$ 345,889.53
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1'866,587.77</b>

Atendido con recurso federal, estatal y propio de poa 2019, recurso propio de economías 2017 y recurso propio de economías 2018 (los importes de las propuestas de papelería, consumibles de cómputo, material de limpieza y productos químicos para planta potabilizadora son presentados por unidad; los productos señalados se adquirirán en base a la demanda durante el ejercicio 2019).

### Cumplimiento del proceso de mantenimiento

En aras de mantener la infraestructura física del ITSG en condiciones óptimas para su uso, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios a través de la Oficina de Servicios Generales y Mantenimiento se da cumplimiento al Proceso de Mantenimiento del SIG a través de la elaboración de un programa.

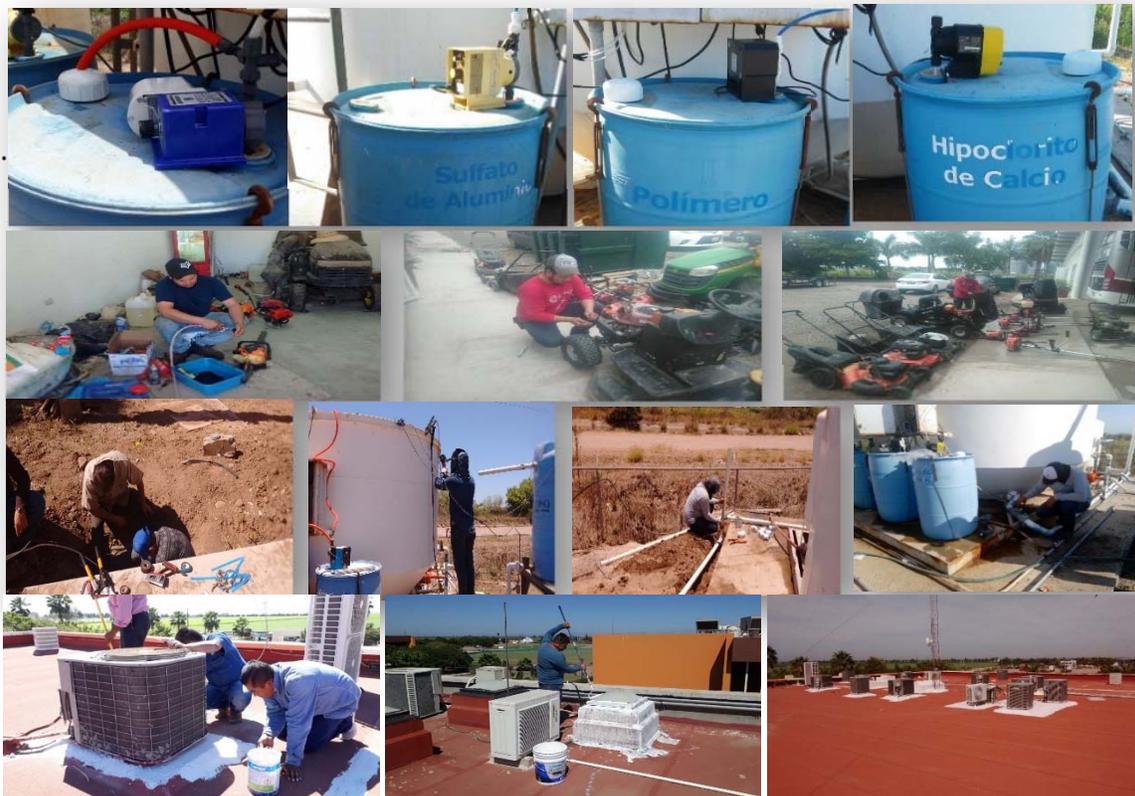
Asimismo, a través de este proceso se realizan las acciones pertinentes para el cumplimiento de los controles operacionales que mitiguen los impactos ambientales, garanticen la eficiencia energética y contribuyan a la seguridad y salud del personal.

Las siguientes actividades se realizaron:

- ✓ Instalación de Medidores en Bombas de Suministro de Agua, Bomba sumergible para Tinaco Azul y reparación de dosificadores.
- ✓ Servicio a equipos de jardinería
- ✓ Reparación, Reconexión y Adecuación Eléctrica de Planta Potabilizadora.
- ✓ Rehabilitación de Azoteas
- ✓ Podado de Árboles
- ✓ Instalación de Equipos de Aires Acondicionado
- ✓ Mantenimiento preventivo de aires acondicionados
- ✓ Rehabilitación de azulejos y vitropisos
- ✓ Instalación de tierras físicas en SITE C
- ✓ Instalación Eléctrica en Cubículos de Edificio E
- ✓ Instalación de alimentación eléctrica a planta potabilizadora
- ✓ Habilitación de estacionamiento
- ✓ Pintado de espacios
- ✓ Habilitación de andador
- ✓ Instalación de bomba de suministro en Edificio Cultural
- ✓ Reubicación de apagadores
- ✓ Mantenimiento preventivo a bombas de suministro de agua

- ✓ Nivelación de terreno
- ✓ Mantenimiento preventivo a transformadores
- ✓ Mantenimiento y recarga de extintores
- ✓ Habilitación de sanitarios
- ✓ Instalación de depósitos para residuos
- ✓ Adecuaciones en accesos
- ✓ Delimitación de registros
- ✓ Instalación de contactos e Interruptores
- ✓ Adecuaciones en taller de mantenimiento
- ✓ Pintado de edificios
- ✓ Mantenimiento a cámaras
- ✓ Infraestructura de red
- ✓ Mantenimiento en aulas
- ✓ Instalación y Mantenimiento a Equipos de Cómputo e Impresoras
- ✓ Instalación de Nodo en el Edificio D

**Figura 90.** Diferentes actividades realizadas para mantenimiento y conservación de las Instalaciones del Instituto





## Estrategia 6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

### 6.3.1. Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer Institucional.

En referencia a la evaluación en educación superior, es fundamental los resultados obtenidos en los diferentes indicadores Institucionales, en ese sentido se realizó la captura de indicadores y estadísticas del ITS de Guasave, en los **Sistemas de Indicadores Básicos (SIB-TecNM)** y de Información de Educación Superior (**Cuestionarios 911**); así como también los indicadores establecidos en el Programa Operativo Anual, de manera trimestral en los informes de Avance Programático Presupuestal; los cuales a continuación se presentan:

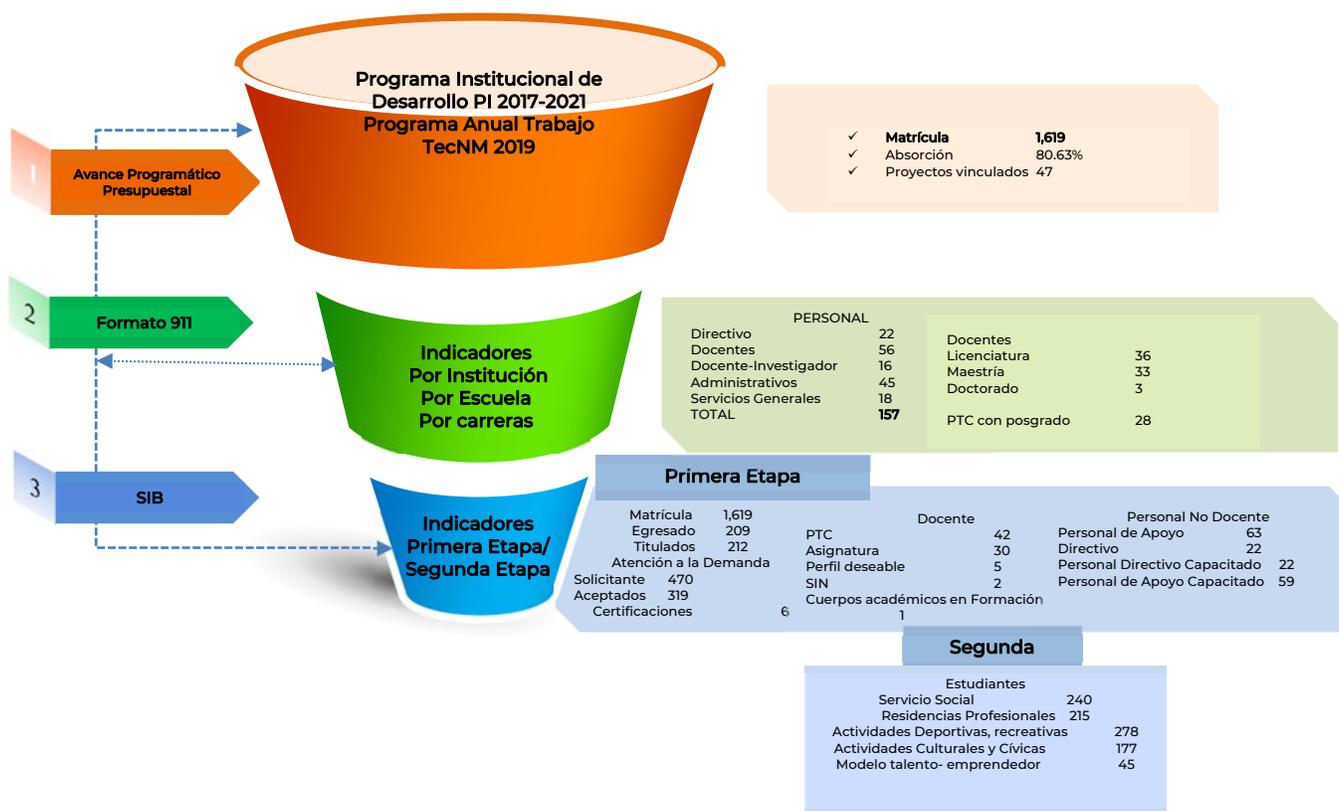


Figura 91 Indicadores Institucionales, informados por diferentes plataformas

### 6.3.2 Consolidar los Sistemas de Gestión de la Calidad, de Igualdad de Género, Sistema de Gestión Ambiental en el Instituto.

#### Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación

Se imparte conferencia "La Importancia de la Igualdad Laboral" dirigida a personal docente y administrativo del ITS de Guasave; misma que se acentuó en temas sobre la brecha entre los hombres y mujeres que aún existe, la desigualdad en materia de salarios y la oportunidad de crecimiento profesional.



**Figura 92.** Conferencia del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación

Con el propósito de dar cumplimiento al Programa Anual de Trabajo 2019 del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del ITS de Guasave, se llevó a cabo la "Capacitación sobre los Códigos de Ética y Conducta", dirigida al personal administrativo y docente del Tecnológico de Guasave, con el objetivo que el personal conozca los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia, así como también los valores y reglas de integridad.



**Figura 93.** Capacitación de los Códigos de Ética y Conducta del ITSG.

### 6.3.3. Impulsar la certificación del Instituto en los Sistemas de Gestión de la Energía, Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo y reconocimiento a la Responsabilidad Social.

Se inicia la captura en la plataforma de SEMEFI todos los indicadores requeridos

AMBITO	ARCHIVOS	INDICADORES	PORCENTAJE DE AVANCE
Calidad de vida	1550	30	100%
Medio ambiente	2046	30	100%
Ética empresarial	2015	30	100%
Vinculación con la comunidad	2325	30	100%
Gestión de ESR	1560	30	100%
<b>TOTAL</b>	<b>9496</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>

**Cuadro 31.** Cumplimiento en captura de Indicadores plataforma SEMEFI

**Figura 94.** El Centro Mexicano de Filantropía (CEMEFI) otorga el distintivo de “Entidad Promotora de la Responsabilidad Social” al Tecnológico de Guasave, en la ciudad de Chihuahua.



**Figura 95.** Como parte de las actividades del Comité de Institucional de RSE del ITSG participó en el evento Trenza-Tapatón en el que se recolectaron 200 kg de tapitas de PET y 7 trenzas.



**Figura 96** toma protesta en el grupo COMPETE de Guasave



### Capacitación al Personal Administrativo

Durante el periodo enero-diciembre 2019 se realizó capacitación al personal administrativo del instituto.

**Cuadro 32.** Capacitación al Personal Administrativo

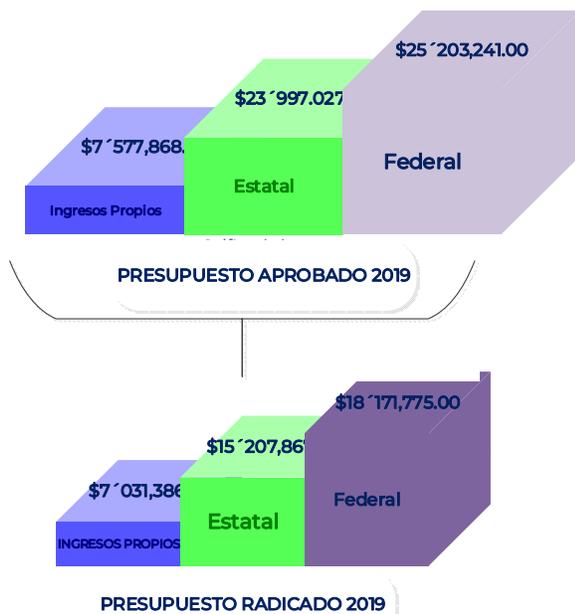
No.	Nombre del curso - taller	Fecha	Personal Capacitado	Capacitación	Dirigido a:
1	PNL y trabajo en equipo	10, 11 y 12 de enero	21 personal directivo, 56 personal operativo y de servicios	Interna	Personal directivo, personal operativo y personal de servicios generales.
2	Reanimación Cardiovascular	07 de mayo 2019	19 administrativos de los cuales 16 son personal operativo y 3 son personal directivo.	Interna	Personal directivo, personal operativo y personal de servicios generales.
3	Comisiones de Seguridad e Higiene	07 de mayo 2019	4 administrativos de los cuales 3 son personal directivo y 1 personal operativo.	Interna	Personal directivo, personal operativo
4	Identificación de Factores de Riesgo para la Prevención de Accidentes en el ITSG	08 de mayo del 2019	5 administrativos de los cuales 1 es personal directivo, 3 son personal operativo y 1 personal de servicios generales.	Interna	Personal directivo, personal operativo y personal de servicios generales.

5	Alimentación y Salud en el Trabajo	08 de mayo del 2019	17 administrativos de los cuales 5 son personal directivo, 9 son personal operativo y 2 personal de servicios generales.	Interno	Personal directivo, personal operativo y personal de servicios generales.
6	Prevención y Combate de Incendios	09 de mayo 2019	8 administrativos de los cuales 1 es personal directivo y 7 son personal operativo.	Interno	Personal directivo, personal operativo
7	Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de Sinaloa sobre la normatividad aplicable a sanciones que se harán acreedor en caso de incumplimiento de los códigos de Ética y Conducta	21 y 22 de mayo del 2019	78 administrativos de los cuales 20 son personal directivo, 40 son personal operativo, 17 son personal de servicios generales y 1 personal de honorarios.	Interna	Personal del Instituto
8	Administración de Firewall	11, 12 y 13 de junio del 2019	3 personal operativos	Interna	Personal de Centro de computo.
9	Gestión de Riesgo del Sistema y Requisitos Legales con Enfoques Integrales	3, 4 ,5 y 6 de julio del 2019	14 administrativos de los cuales 13 del personal directivos y 1 pertenece al personal operativo.	Interna	Personal directivo, personal operativo.
10	Sensibilización al Sistema Integral de Gestión	15 de agosto del 2019	5 administrativos de los cuales 2 del personal directivo y 3 pertenecen al personal operativo.	Interna	Personal directivo, personal operativo.
11	Primeros Auxilios	13 de agosto del 2019	10 administrativos de los cuales 1 es personal directivo y 9 personal operativo.	Interna	Personal directivo, personal operativo.
12	Que Hacer Durante y Después de una Emergencia	14 de agosto del 2019	15 personal operativo y 1 pertenece al personal de servicios generales		Personal directivo, personal operativo
13	Códigos de Ética y Conducta	21, 27 de agosto y 12, 14, 25 noviembre 2019	75 personal operativo/ 18 personal directivo	Interna	Personal directivo, personal operativo
14	Información documentada al SIG	05 de diciembre del 2019	1 directivo y 1 operativo.	Interna	Personal del SIG

## Estrategia 6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

### 6.5.1 Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de Equidad, Austeridad y Racionalidad.

Para el cumplimiento de este objetivo se informa sobre los recursos presupuestados, recaudados y ejercidos, del **subsidio federal, estatal e Ingresos Propios**, correspondiente al tercer trimestre del ejercicio 2019:



Grafica 7. Presupuesto de egresos 2019

Con respecto a la asignación de recurso, para asegurar la operación del Instituto, el total de recurso aprobado 2019 es de \$56'778,136.00 (Cincuenta y Seis Millones Setecientos Setenta y Ocho Mil Ciento Treinta y Seis Pesos), los cuales al corte del tercer trimestre 2019 de ha radicado un total de \$33'549,642 (Treinta y Tres Millones Quinientos Cuarenta y Nueve Mil Seiscientos Cuarenta y Dos Pesos 42/100M.N), siendo el 59.08% de lo proyectado.

### 6.5.2 Fortalecer la transparencia institucional con la presentación y publicación en tiempo y forma del informe de rendición de cuentas.

Con fundamento a la Ley de Transparencia y Rendición de Cuentas del Estado de Sinaloa, en su artículo 95, donde los sujetos obligados podrán a disposición del público y actualizarán en forma permanente la información en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social según corresponda; en este sentido el Instituto público en su portal durante semestre, la siguiente información:



1. Informe Semestral correspondiente al periodo Agosto – diciembre 2018,
2. Informe de Rendición de Cuentas 2018,
3. Informe de Rendición de Cuentas Conclusión Administrativa 2012-2018 del ITSC
4. Informe de las solicitudes de información Anual 2018.
5. El Informe del Programa Institucional 2017-2019.

**Cumplimiento a:**

**- Transparencia**

La Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas, evalúa cada trimestre las obligaciones con referente a los Artículos 95 y 96, así como también el Consejo Estatal para el Acceso a la Información Pública (CEAIP) como órgano preventivo; teniendo los siguientes resultados:

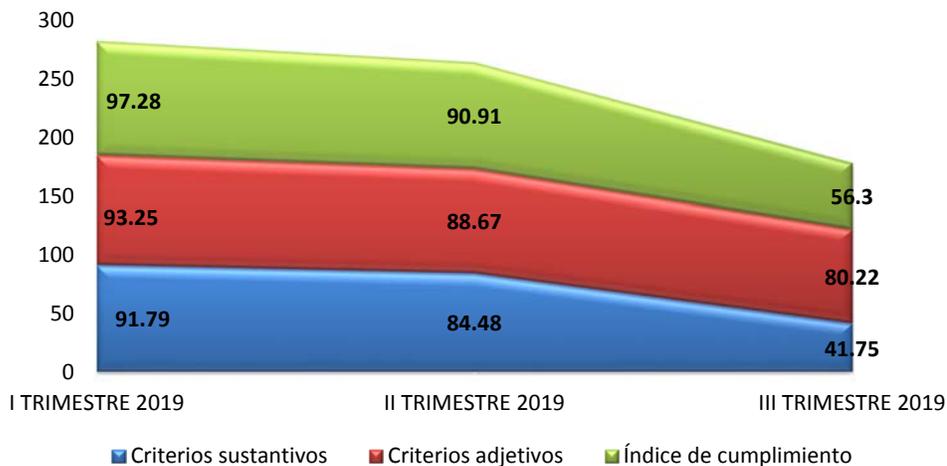
<b>ÍNDICE DE CUMPLIMIENTO 2019</b>			
	<b>I TRIMESTRE 2019</b>	<b>II TRIMESTRE 2019</b>	<b>III TRIMESTRE 2019</b>
Criterios sustantivos	91.79	84.48	41.75
Criterios adjetivos	93.25	88.67	80.22
Índice de cumplimiento	97.28	90.91	56.3

**Cuadro 33.** Resultados

Así mismo actualmente nos encontramos solventando observaciones del Dictamen de verificación y vigilancia en materia de Transparencia en base al artículo 95.

Las fracciones que se tienen que atender son:

- Fracción II. las facultades de cada área.
- Fracción XXIX. Relación de arrendamientos
- Fracción XXXIV. Padrón De proveedores y contratista
- Fracción XLX. Los servicios que ofrecen señalando los requisitos para acceder a ellos.
- Fracción XLXIII. La información de los programas de subsidios, estímulos y apoyos
- Fracción LIII. Las actas de sesiones ordinarias y extraordinarias que emitan
- Fracción LV. Cualquier otra información que sea de utilidad o se considere relevante



**Grafica 8.** Resultados de evaluación por trimestre

### Sistema de Evaluación de Armonización Contable (SEVAC)

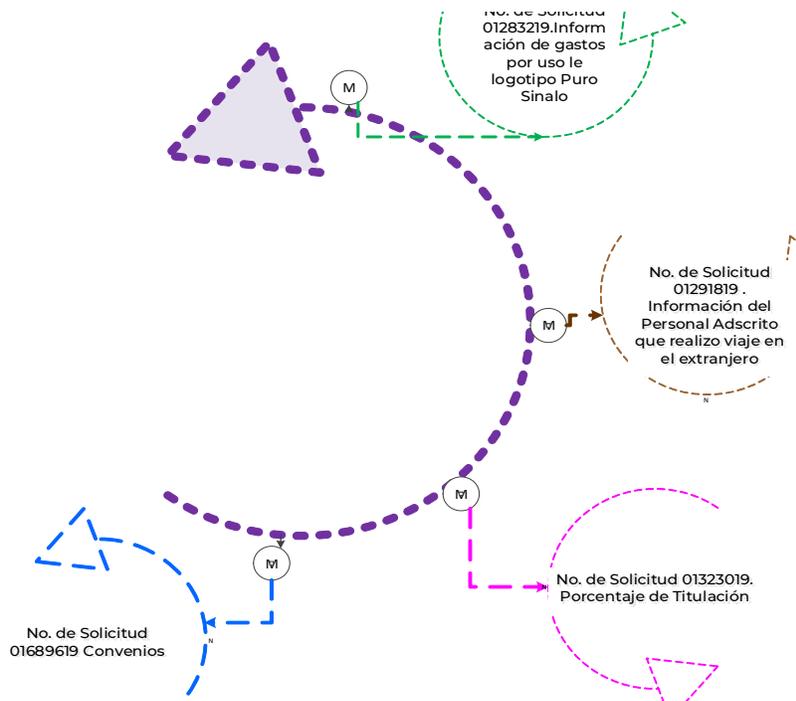
Se llevaron a cabo las evaluaciones en materia de Armonización Contable conforme a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y normas emitidas por el CONAC en materia de Transparencia, Registros Contables, Registro Presupuestarios, Administrativos y de Cuenta Pública.

Se presentan las evaluaciones de los siguientes trimestres:

1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre
<b>98%</b>	<b>90.40%</b>	<b>97.33%</b>

#### - INFOMEX

Con el compromiso de dar cumplimiento a INFOMEX que es un sistema electrónico creado por el entonces Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), con financiamiento del Banco Mundial, que facilita y mejora los procesos, tareas y avances en la gestión de solicitudes de información, pues es de utilidad para aquellos organismos, entidades y dependencias incorporados al sistema, en la recepción, tramitación y contestación eficiente de las solicitudes de información que estas les sean formuladas; **el Tecnológico dio respuesta al 100% de las ocho (8) solicitudes de información requeridas en el periodo que se informa.**



## Denuncias y Dictamen

En relación al dictamen recibido en el semestre, sobre el resultado de la evaluación realizada al Portal Institucional sobre la difusión de las obligaciones de Transparencia que establece la Ley, emitidas por el órgano garante CEAIP, las cuales fueron las siguientes:

1. En la página de inicio al portal Institucional ¿Tiene una sección denominada “Transparencia” y un Hipervínculo al SIPOT? Respuesta.: El cual se cumple a través del Portal Institucional

<http://itsg.transparenciasinaloa.gob.mx/obligaciones-de-transparencia-del-instituto-tecnologico-superior-de-guasave-itsg/>



2. ¿En la página de inicio de su portal institucional, en la sección denominada “¿Transparencia”, cuenta con botón de búsqueda? Respuesta.: Se cumple con la solicitud.



En atención de otra solicitud a una **Notificación de Denuncia por incumplimiento de obligaciones de transparencia**, el cual se dio respuesta a lo siguiente:

La denuncia interpuesta el día 10 de abril del 2019, no se encuentra fundamentada ni motivada, ya que no reúne los requisitos establecidos que refiere en el artículo 115 fracción II y III la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa, como:



II. Descripción clara y precisa del incumplimiento, el denunciante refiere **“No se encuentra actualizada ni completa la información del artículo 95, fracciones VIII, VII, VI, XII, XIX en la Plataforma Nacional de Transparencia ni en la página del sujeto obligado”**.

III. El denunciante podrá adjuntar los medios de prueba que estime necesarios para respaldar el incumplimiento denunciado. El denunciante no exhibe o ajunta algún medio de prueba que respalde el incumplimiento que señala.

## Capacitación sobre la Ley de Protección de Datos Personales

Con referente a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de los sujetos obligados del Estado de Sinaloa, el día 30 de abril, en la sala magna de esta institución, se brindó la

conferencia, la disposición que se deben de cuidar para brindar la información personal en el ejercicio de los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición.



**Figura 94:** Conferencia dirigido a estudiantes de esta institución, con el objetivo de informar la importancia de proteger sus datos personales.

Asimismo, en cumplimiento a la ejecución de los Lineamientos para la Implementación de la Política de Datos Abiertos de la Administración Pública del Estado de Sinaloa se realizó la siguiente actividad:



- a. Acta de Instalación del Subcomité de Datos Abiertos
- b. Programa Anual de Trabajo 2019.

**Cumplimiento en Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia**

En el periodo enero-diciembre del presente año, se dio cumplimiento a:

- 📌 Llenado de formatos proporcionando información ante la Plataforma Nacional de Transparencia.

- ✚ Para dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la información pública, se efectuó captura de información en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), misma que fue solicitada por la Comisión Estatal para el Acceso a la Información Pública (CEAIP).
- ✚ Así mismo se atendió el Sistema Integral HJUDAS con información financiera y presupuestal trimestral.
- ✚ Integración del primer trimestre 2019 con información contable, presupuestal, programática, Ley de la Disciplina Financiera (LDF) y adicionales en portal Coin-Sinaloa (Consolidación e Integración de la Cuenta Pública) y página web de Armonización Contable del Gobierno del Estado de Sinaloa.
- ✚ Carga del ejercicio del gasto de los recursos federales transferidos periodo 2018 y segundo trimestre 2019 en el Portal de Aplicaciones de la SHCP.

## **Demandas**

Se informa con respecto a la **demanda de nulidad de crédito fiscal** por \$ 540,727.44, con respecto al impuesto sobre nóminas comprendido del periodo del mes de marzo 2011 a diciembre 2012, bajo expediente 27/2016-III ante el Tribunal de Justicia Administrativa para el Estado de Sinaloa, donde el pasado mes de marzo del presente año se nos notifica la ejecutoria definitiva a favor del Instituto Tecnológico Superior de Guasave y se ordena el archivo del presente expediente como asunto total y definitivamente concluido.

Así mismo se informa con lo que respecta a la **demanda por la vía oral mercantil** que se tiene en contra de un tercero, persona física, por concepto de la recuperación de la cantidad de \$ 359,947.00 que le fue entregada como anticipo por la compra de computadoras, aún se está en espera de la resolución del Juzgado Segundo de Primera Instancia del Ramo Civil del distrito judicial de Guasave, Sinaloa.

De igual manera en el mes de junio se da contestación bajo oficio DIR 06/179/2019 a la Subdelegación del Seguro Social en Guasave, con respecto a la última acta parcial del **proceso de Auditoría bajo oficio 269103140100/0020/2018**, donde se nos hace constar diferencias en la base de cotización omitida determinada por la autoridad fiscal del periodo comprendido de enero a diciembre 2015, donde el Instituto Tecnológico Superior de Guasave realizó un análisis de la información, determinando adherirse al programa de corrección fiscal solo por las diferencias reconocidas, por lo que estaremos en espera de que la autoridad fiscal valide la información presentada para la conclusión de la auditoría en mención.

### Resultados de inventario de activo fijo

PARTIDA	BIENES MUEBLES	B.M. TOTALES	B.M. LOCALIZADOS	B.M. DAÑADOS	B.M. NO LOCALIZADOS
		MOI	MOI	MOI	MOI
511	EQUIPO DE OFICINA Y ESTANTERÍA	\$ 2,108,646.15	\$ 2,103,575.67	\$ 23,436.05	\$ 5,070.48
515	EQUIPO DE CÓMPUTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	\$ 8,410,564.61	\$ 8,331,958.49	\$ 324,658.82	\$ 78,606.12
519	OTROS MOBILIARIOS Y EQUIPOS DE ADMINISTRACIÓN	\$ 165,521.76	\$ 165,521.76	\$ -	\$ -
521	EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISUALES	\$ 726,020.30	\$ 697,186.18	\$ 61,300.31	\$ 28,834.12
522	APARATOS DEPORTIVOS	\$ 31,542.51	\$ 31,542.51	\$ -	\$ -
523	CÁMARAS FOTOGRÁFICAS Y DE VIDEO	\$ 32,484.41	\$ 32,484.41	\$ -	\$ -
529	OTRO MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ 23,165,931.24	\$ 23,141,546.25	\$ 362,398.61	\$ 24,384.99
531	EQUIPO MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$ 2,890,518.68	\$ 2,890,518.68	\$ -	\$ -
541	AUTOMÓVILES Y EQUIPO TERRESTRE	\$ 6,491,941.00	\$ 6,491,941.00	\$ -	\$ -
542	CARROCERÍAS Y REMOLQUES	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	\$ -	\$ -
561	MAQUINARIA Y EQUIPO AGROPECUARIO	\$ 1,573,257.10	\$ 1,573,257.10	\$ -	\$ -
564	SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO	\$ 2,701,366.39	\$ 2,701,366.39	\$ 48,522.80	\$ -
565	EQUIPO DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN	\$ 870,441.02	\$ 870,441.02	\$ -	\$ -
566	EQUIPOS DE GENERACIÓN ELÉCTRICA	\$ 226,974.34	\$ 226,974.34	\$ -	\$ -
567	HERRAMIENTAS Y MÁQUINA-HERRAMIENTA	\$ 364,900.62	\$ 363,450.62	\$ 6,565.00	\$ 1,450.00
569	OTROS EQUIPOS	\$ 1,696,873.13	\$ 1,692,755.13	\$ 117,270.74	\$ 4,118.00
<b>TOTALES</b>		<b>\$ 51,478,983.26</b>	<b>\$ 51,336,519.55</b>	<b>\$ 944,152.33</b>	<b>\$ 142,463.71</b>

**Cuadro 34.** Resultados de inventario de bienes muebles

PARTIDA	EQUIPOS MENORES INVENTARIABLES	E.M.I. TOTALES	E.M.I. LOCALIZADOS	E.M.I. DAÑADOS/OBSOLETOS	E.M.I. NO LOCALIZADOS
		MOI	MOI	MOI	MOI
211	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	\$ 178,341.08	\$ 178,341.08	\$ -	\$ -
214	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	\$ 43,881.00	\$ 43,881.00	\$ -	\$ -
223	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN	\$ 4,290.00	\$ 4,290.00	\$ -	\$ -
248	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	\$ 9,122.70	\$ 9,122.70	\$ -	\$ -
255	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	\$ 31,149.52	\$ 31,149.52	\$ -	\$ -
294	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	\$ 192,553.00	\$ 192,553.00	\$ 181,225.60	\$ -
<b>TOTALES</b>		<b>\$ 459,337.30</b>	<b>\$ 459,337.30</b>	<b>\$ 181,225.60</b>	<b>\$ -</b>

**Cuadro 35.** Resultados de inventario de equipos menores

PARTIDA	BIENES INMUEBLES	B.I. TOTALES	B. I. LOCALIZADOS	B.I. DAÑADOS	B.I. NO LOCALIZADOS
		MOI	MOI	MOI	MOI
581	TERRENOS	\$ 695,703.15	\$ 695,703.15	\$ -	\$ -
583	EDIFICIOS NO HABITACIONALES	\$ 121,009,167.76	\$ 121,009,167.76	\$ -	\$ -
622	CONSTRUCCIONES EN PROCESO EN BIENES PROPIOS	\$ 749,584.67	\$ 749,584.67	\$ -	\$ -
<b>TOTALES</b>		<b>\$ 122,454,455.58</b>	<b>\$ 122,454,455.58</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>

**Cuadro 36.** Resultados de inventario de bienes inmuebles

PARTIDA	ACTIVOS INTANGIBLES	A.I. TOTALES	A. I. LOCALIZADOS	A.I. DAÑADOS/OBSOLETOS	A.I. NO LOCALIZADOS
		MOI	MOI	MOI	MOI
591	SOFTWARE	\$ 931,066.44	\$ 931,066.44	\$ 648,645.32	\$ -
593	MARCAS	\$ 15,027.86	\$ 15,027.86	\$ -	\$ -
597	LICENCIAS INFORMÁTICAS E INTELLECTUALES	\$ 417,639.49	\$ 417,639.49	\$ 324,826.73	\$ -
<b>TOTALES</b>		<b>\$ 1,363,733.79</b>	<b>\$ 1,363,733.79</b>	<b>\$ 973,472.05</b>	<b>\$ -</b>

**Cuadro 37.** Resultados de inventario de activos intangibles

## X. LOGROS

Es inminente que el trabajo en equipo tiene sus satisfacciones, convencidos que todas las metas que se planean Institucionalmente es de contar con personal adecuado, capas de colaborar e involucrarse en busca de un mismo objetivo, el reconocimiento del nuestros estudiantes, sector productivo, social y privado, así como también con los diferentes órganos de gobierno a los que se les informa; y esto se ve mejor reflejo en el logro de los siguientes indicadores:

- ✓ 100% de estudiantes inscritos en programas acreditados o reconocidos por su buena calidad.
- ✓ Contar con 55 docentes capacitados
- ✓ Lograr con el 91.2% de Satisfacción a estudiantes
- ✓ Contar con dos docentes inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SIN)
- ✓ Índice de Deserción Escolar DE 0.86%.
- ✓ 653 estudiantes atendidos en el Programa Institucional de Tutorías
- ✓ 680 estudiantes beneficiados con becas
- ✓ Matrícula de 1619 estudiantes
- ✓ 31 proyectos en investigación, desarrollo tecnológico e innovación;
- ✓ 168 estudiantes participantes en proyectos en investigación, desarrollo tecnológico e innovación;
- ✓ 19.14% porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas;
- ✓ 28.72% porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas;
- ✓ 40.51% porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras;
- ✓ 34.31% porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral;
- ✓ 241 proyectos vinculados con los sectores público, social y privado;
- ✓ 284 estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado;
- ✓ 60 estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor:
- ✓ 240 estudiantes realizaron servicio social
- ✓ 215 Residencias profesional
- ✓ Capacitación a 20 directivos y 45 personal no docente
- ✓ Contar con seis certificados en los Sistemas de Gestión: con el Sistema Integral de Gestión (SIG), se tiene incluido a cuatro Sistemas, el Sistema de Gestión de Calidad, conforme a la Norma ISO 9001:2015, Sistema de Gestión Ambiental, ISO 14001:2015;

Sistema de Gestión de la Energía ISO 50001:2011 y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, OHSAS 18001:2007 y de igual manera se cuenta con el Certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 y actualmente se obtuvo el Distintivo de Responsabilidad Social Corporativa (RSC); que constituye una parte esencial de nuestro proceso educativo, orientado a la sostenibilidad, teniendo en cuenta todos los aspectos de calidad de vida, impacto social y ambiental, propiciando el desarrollo humano dentro de la Institución educativa.

## XI. INDICADORES

### OBJETIVO 1.- Fortalecer la Calidad de los Servicios Educativos

INDICADOR		2018		2019			
		Alcanzado	Meta (PIID)	TecNM Programado	ITSG Programado	1er Semestre (Avance)	2do Semestre
1.1	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD EN EL ITSG	100.00%	100%	72.10%	100%	100%	100%
1.2	PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO EN EL ITSG	70.73%	55.76%	56.3%	70%	61.90%	69.05%
1.3	PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE EN EL ITSG	9.76%	20.68%	39.60%	12.2%	9.52%	9.52%
1.4	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	48.05%	46.90%	40%	34.24%	24.68%	40.51%

### OBJETIVO 2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

INDICADOR		2018		2019			
		Alcanzado	Meta (PIID)	TecNM Programado	ITSG Programado	1er Semestre (Avance)	2do Semestre
2.1	MATRÍCULA DEL NIVEL LICENCIATURA DEL ITSG	1576	(1560) 1906	624,500	1577	1,344	1,619
2.4	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN (COBERTURA)	5.61%	5.09%	5.7%	(5.47) 5.14%	-	4.92%
1.4	EFICIENCIA TERMINAL EN EL ITSG N-6	50.61%	50.48%	70%	51.24%	39.0%	48.68%

### OBJETIVO 3.- Fortalecer la formación integral de los estudiantes

INDICADOR		2018		2019			
		Alcanzado	Meta (PIID)	TecNM Programado	ITSG Programado	1er Semestre (Avance)	2do Semestre
3.1	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSION: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CIVICAS EN EL ITSG	16.51%	6.29%	32%	9.51%	9.64%	19.14%
3.2	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	45.85%	45.12%	37%	28.54%	14.51%	28.72%

**OBJETIVO 4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.**

INDICADOR	2018		2019				
	Alcanzado	Meta (PIID)	TecNM Programado	ITSG Programado	1er Semestre (Avance)	2do Semestre	
4.2	PROFESORES DE TIEMPO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES		83%	-	-	2	
4.3	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS POR EL ITSG	24	6	325	21	31	0
4.4	ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS POR EL ITSG.	161	32 (107)	3,650	100	159	9

**OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado**

INDICADOR	2018		2019				
	Alcanzado	Meta (PIID)	TecNM Programado	ITSG Programado	1er Semestre (Avance)	2do Semestre	
5.1	REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL OBTENIDOS POR EL ITSG	3	1	809	1	-	0
5.2	PORCENTAJE DE EGRESADOS DEL ITSG INCORPORADOS EN EL MERCADO LABORAL	35.89%	(35.46%) 33%	67%	34.31%	24.51%	34.31%
5.3	PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO QUE REALIZA EL ITSG (NO INCLUIR PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES)	64	16	4.000	20	47	241
5.4	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO QUE REALIZA EL ITSG (NO INCLUIR PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES)	86	31	20,000	30	70	284
5.5	EMPRESAS INCUBADAS A TRAVEZ DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	0	2	2,950	1	-	0
5.6	ESTUDIANTES DEL ITSG QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	23	20	56,000	15	45	60

**OBJETIVO 6.- Modernizar la gestión Institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas**

INDICADOR	2018		2019			
	Alcanzado	Meta (PIID)	TecNM Programado	ITSG Programado	1er Semestre (Avance)	2do Semestre
6.4 PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO EN EL ITSG	DIRECTIVO = 22	DIRECTIVO = (20) 26	20	20	19	20
	NO DOCENTE = 62	NO DOCENTE = (35) 62	38	38	25	45

6.3	CERTIFICACIONES DEL ITS	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO RECONOCIMIENTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO RECONOCIMIENTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO RECONOCIMIENTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
-----	-------------------------	---	---	---	--	--	--

#### PROGRAMA INSTITUCIONAL (PI) 2017-2021

INDICADOR	2018		2019		
	Alcanzado	Meta (PIID)	Programado	1er Semestre (Avance)	2do Semestre
ÍNDICE DE REPROBACIÓN	10.36%	10.20%	10.20%	11.5	11.5
ALUMNO BECADO	477	316	(319) 320	372	680
ALUMNO REALIZANDO SERVICIO SOCIAL	232	229	(240) 230	177	240
ALUMNO REALIZANDO RESIDENCIAS PROFESIONALES	223	224	(215) 210	50	215
ALUMNO ATENDIDO EN PROGRAMA DE TUTORIAS	728	651	652	681	2
EVALUACIÓN DOCENTE	93%	91%	91.2%	93.2%	93.1%
ABSORCIÓN	78.67%	83%	83.7%	-	80.63%
AMBIENTE LABORAL	89.60%	85.40%	(89.65%) 85.60%	-	82.60%
REGISTRO DE MARCAS	0	1	1	-	0
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y NIVEL DE TRANSPARENCIA ALANZADOS POR LA INSTITUCIÓN	89.65%	85%	(92%) 86%	97.37%	88.47%
ÍNDICE DE DESERCIÓN	3.49%	2.96%	2.95	1.35%	0.86%
CAPACITACIÓN DOCENTE	56	55	(45) 50	52	3

## **XII. RETOS INSTITUCIONALES**

Seguir trabajando sumando esfuerzos de toda la comunidad tecnológica, queda como un gran reto es los siguiente:

- Contribución de todos los que integramos la comunidad tecnológica.
- Contribuciones del Gobierno del Estado que regularizo su compromiso del 50% y más, el Gobierno Federal.
- Las definiciones acertadas en las directrices del Máximo Órgano de Gobierno. Resultado estar y permanecer en la carretera de la Calidad, mejores condiciones laborales y profesionistas mejor formados

### **XIII. CONCLUSIONES**

“Empieza haciendo lo necesario, después lo posible, y de repente te encontrarás haciendo lo imposible. “

San Francisco de Asís

Se fortaleció la calidad de los servicios educativos a través de la mejora en la habilitación de los profesores, tal es el caso del 87.30% de la plantilla docente que recibió al menos un curso de capacitación, mejora sustancial respecto al porcentaje de profesores de tiempo completo comprado al 2018 ya que incrementó en un 8%, además 2 profesores recibieron la distinción de candidatos del Sistema Nacional de Investigadores, además de sumar un profesor asignatura con perfil deseable. De igual manera se impactó en el incremento de la satisfacción de las y los estudiantes superando la meta proyectada de 91.2%.

La calidad también se ve reflejada con el 100% de la matrícula inscrita en programas educativos acreditados y una eficiencia terminal próxima al 50%, lo cual ya es un logro relevante al ofertar exclusivamente programas de Ingeniería, obviamente fortalecido con la implementación de programas de asesoría y un plan de acción tutorial tomando acciones para la atención y seguimiento de los indicadores de reprobación y deserción.

Con el cumplimiento de la política de cero rechazo e incremento en la cantidad de estudiantes con beca se ha favorecido el logro del objetivo 2 del PDI: Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

Asimismo, el impulso a la ciencia, la tecnología y la innovación ha reflejado una mejora sustancial al contar con mayor producción científica y tecnológica que ha permitido la inserción de estudiantes en proyectos de investigación, innovación tecnológica.